 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Exploración del entorno natural/Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

**GUÍA DE APOYO N ° 10**

***“Cuidamos el medio ambiente “***

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  |
| Objetivos de Aprendizaje: | OA11: Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables, tales como: aire y agua limpia, combustión natural, reciclaje, reutilización y reducción de basura, tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud  |
| Cont. Conceptuales |  |
| Curso: | **Prekinder-kinder** | **Fecha** |  **Viernes 03 de julio 2020** |
| Instrucciones Generales: | Estimados estudiantes: En esta actividad observaremos un video de lugres contaminados junto a tu familia debes comentar sobre lo observado. ¿Qué acciones provocan la contaminación? ¿cómo cuido el planeta? ¿qué haces tu para no contaminar? ¿porque no se debe contaminar?<https://www.youtube.com/watch?v=DFC350HEV98>Ahora te invito a confeccionar un afiche en conjunto con tu familia, en donde puedan expresar como ustedes ayudan a no contaminar, es hora de poner en práctica toda tu imaginación. **Cuando ya lo tengan listo pídele a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla vía  al celular de la tía Carla Ibarra. No olvides poner tu nombre**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Meta de la actividad: Registre su objetivo de evaluación y describa los pasos.** |  **¿Dónde llegaremos?****Confeccionaremos un afiche de “cómo cuidar el planeta”**  **¿Cómo lo haremos?** **¿Qué haremos?** C:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\observar.png C:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\escribir.pngC:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\escribir.pngC:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\PICTOGRAMAS\PENSAR.jpg C:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\PICTOGRAMAS\trabajar.png  |

 Horario de actividades para trabajar durante la semana

 **LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES**

**EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL**

**IDENTIDAD Y AUTONOMIA**

**CORPORALIDAD**

**Y**

**MOVIMIENTO**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**LENGUAJE**

 **VERBAL**