   *Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Identidad y Autonomía /Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

**GUÍA DE APOYO N ° 10**

**“El monstruo de colores “**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  |
| Objetivos de Aprendizaje: | 1.Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICs. |
| Cont. Conceptuales | Sentimientos y emociones  |
| Curso: | **Prekinder-kinder** | **Fecha** | **jueves 02 de julio**  |
| Instrucciones Generales: | Estimados estudiantes y apoderados: Hoy te invitaremos a escuchar el cuento “el monstruo de colores, luego de verlo lo debes comentar con un adulto, ¿Cuándo sientes rabia? ¿cuándo sientes miedo? ¿cuándo estas feliz? Luego de haber comentado sobre las emociones quiero preguntarte algo ¿según el monstruo de colores, como te sientes hoy? Te invito a dibujar al monstruo de colores y pintarlo según tu estado de ánimo.**Luego de terminarlo pídele a un adulto que le tome una fotografía para luego enviarla vía  al celular de la tía Carla Ibarra.****Acá puedes escuchar el cuento**  <https://www.youtube.com/watch?v=a2o3j3_erFQ> |
|  **Meta de la actividad: Registre su objetivo de evaluación y describa los pasos.** |  **¿Dónde llegaremos?****Identificaremos emociones**  **¿Cómo lo haremos?** **¿Qué haremos?** C:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\observar.png C:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\escribir.pngC:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\escribir.pngC:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\PICTOGRAMAS\PENSAR.jpg C:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\PICTOGRAMAS\trabajar.png  |

 Horario de actividades para trabajar durante la semana

 **LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES**

**EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL**

**IDENTIDAD Y AUTOMIA**

**CORPORALIDAD**

**Y**

**MOVIMIENTO**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**LENGUAJE**

 **VERBAL**