** *Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Lenguaje artístico /Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

**GUÍA DE APOYO N ° 6**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  |
| Objetivos de Aprendizaje: | **OA 1.** Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros).  |
| Cont. Conceptuales | Apreciar, descubrir, comparar |
| Curso: | **Pre - kínder - kínder** | **Fecha** | **6 de mayo del 2020** |
| Instrucciones Generales: | Estimados estudiantes y apoderados: Observen la imagen, comenta con el adulto que te acompaña todo lo que ves, el adulto puede preguntar:***¿Que colores, formas o figuras ves?******¿Qué habrá querido representar el pintor?******¿Qué siente el estudiante cuando ve la pintura?******¿Qué nombre le pondrías al cuadro?******Conozcamos mas obras de este pintor, veamos su historia*** [***https://www.youtube.com/watch?v=764GziXmG6g***](https://www.youtube.com/watch?v=764GziXmG6g)***recordaran las figuras geométricas, cuadrado, circulo, triangulo, rectángulo, el estudiante con la ayuda de un adulto deberá cortar papeles de revistas, papel lustre con la forma de las figuras geométricas y armar su propia obra.*** |

Horario de actividades para trabajar durante la semana

 **LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES**

**COMPRENSIÓN DEL**

**ENTORNO**

**SOCIOCULTURAL**

**LENGUAJE**

**ARTÍSTICO**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**LENGUAJE**

 **VERBAL**

**CORPORALIDAD**

**Y**

**MOVIMIENTO**

**EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL**

**LENGUAJE**

 **VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

 * Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Lenguaje artístico /Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

**GUIA DE APOYO N°1**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: miércoles 6 de mayo del 2020**

**Nombre del cuadro: Blando duro Autor: Wassily kandinsky**

**Autor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**

 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Lenguaje artístico /Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

|  |
| --- |
|  **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTAS** |
| **Ficha N° 1** | **Respuestas:*****cuadrado, circulo, triangulo, rectángulo******un ojo, el mar todas las respuestas son correctas*** ***sentimientos (felicidad, tristeza, amor, sorpresa, humor)******nombres para el cuadro ejemplo: el barco*** **2.Realiza su propia obra****Crea un nombre****Escribe su nombre** |