 Colegio Carlos Miranda Miranda

 *Lenguaje/Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

**GUÍA DE APOYO N ° 3**

*Actividad Poesía “El otoño”*

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  |
| Objetivos de Aprendizaje: | 1) 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. 2 y 3) 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. 4) 4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. 5) 2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.   |
| Cont. Conceptuales | Textos literarios: separación silábica, vocabulario, sílaba inicial Estrategias de comprensión lectora, extracción de información de texto leído  |
| Curso: | **Prekinder-kinder** | **Fecha** | **30 al 03 de abril**  |
| Instrucciones Generales: | Estimados estudiantes y apoderados: En estas actividades de lenguaje trabajaremos toda la semana el mismo texto “poesía” por lo tanto hay que recordarla todos los días antes de comenzar la nueva actividad.Trabajaremos las fichas enviadas una por día según indica la fecha.A continuación, hay unos link que te pueden ayudar a comprender mejor las actividades .<https://www.youtube.com/watch?v=q6CRjBDRxEQ><https://www.youtube.com/watch?v=vnnaCz_VFvI> |

  Colegio Carlos Miranda Miranda

 *Lenguaje/Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

**GUIA DE APOYO N°1**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: lunes 30 de marzo del 2020**

**Memoriza la poesía y luego colorea**

***Para apoyar a los niñas y niñas:***

***¿Qué es poesía? Es la manifestación de la belleza o de los sentimientos por medio de la palabras, la cual genera distintas emociones y sentiemientos a quien lee o escucha el poema:***

  **El otoño**

**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



 Colegio Carlos Miranda Miranda

 *Lenguaje/Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

 **GUIA DE APOYO N°2**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: martes 31 de marzo del 2020**

***Para apoyar a los niñas y niñas:***

**Separación de silabas: consiste en separar la palabra en sílabas (puedes apoyarte con aplausos) Por ejemplo: CASA**

** CA – SA**

 **-**

 **CA-SA** 

**Separa sílabas apoyándote de los aplausos,luego colorea la cantidad que tenga cada palabra ( puedes colorear también los dibujos)**

****

 

 **HOJA**

 ****  

 **LLUVIA**

 ****   

 **ÁRBOL**



 **¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**

 Colegio Carlos Miranda Miranda

 *Lenguaje/Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

 **GUIA DE APOYO N°3**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: miércoles 01 de abril del 2020**

***En esta guía tendrás que buscar todas las palabras que comiencen con la misma sílaba inicial.***

***Por ejemplo: damos la palabra Abeja, por lo tanto, coloreamos solo las cosas que comiencen con A***

***(anillo, araña y elefante no porque comienza con e)***

   

 **Colorea solo los dibujos que comienzan con la silaba inicial OTOÑO**



 

 

  

**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



 Colegio Carlos Miranda Miranda

 *Lenguaje/Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

**GUIA DE APOYO N°4**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: jueves 02 de abril del 2020**

**Vocabulario**

 **Vocabualrio es incorporar palabras nuevas y poder usarlas en oraciones.**

 **1.Recordamos la poesía “el otoño”**

 **2.Trascribir la palabra en el recuadro y buscar en familia el significado de la palabra “ sopló” en el diccionario**

 **,luego dibuja algo que tenga relación con la palabra (la idea es que una adulto escriba lo que dibujó y que le pida**

|  |
| --- |
|  S O P L Ó   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 **que haga una oracion usando la palabra “sopló”**

 **Dibuja y colorea algo que tenga relación con la nueva palabra**

**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



 Colegio Carlos Miranda Miranda

 *Lenguaje/Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

**GUIA DE APOYO N°5**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: viernes 03 de abril del 2020**

**En esta ficha vamos a volver a recordar la poesia “el otoño” si te la sabes la puedes repetir solo(a) o con ayuda de un adulto**

**Colorea y responde las preguntas pintando el dibujo correcto**

 **1.En la poesía se habla de:**

  

 **EL otoño El verano**

 **2.El árbol estaba:**

 ** **

 **Triste Feliz**

 **Dibuja el “Otoño”**

**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



 Colegio Carlos Miranda Miranda

 *Lenguaje/Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

|  |
| --- |
|  **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTAS** |
| **Ficha N° 1** | **Memorizar la mayor parte de la poesía.** |
| **Ficha N°2** | **Colorear la cantidad de sílabas****Hoja=2****Lluvia= 2****Árbol=2** |
| **Ficha N°3** | **Solo se colorean: oveja-ojo-oso-olla** |
| **Ficha N°4** | **Acá debe usar la palabra “sopló” en una oración, como, por ejemplo:****El viento sopló muy fuerte.** **Mi hermano sopló sus velas de cumpleaños** |
| **Ficha N°5** | **Las respuestas correctas son: otoño -triste****El dibujo tiene que tener relación con la poesía trabajada durante la semana**  |