  *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Lenguaje Verbal /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUÍA DE APOYO N ° 7**

*Actividad” las adivinanzas “*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  | | |
| Objetivos de Aprendizaje: | 1) 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.  2 Y 3) 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | | |
| Cont. Conceptuales | Textos literarios: separación silábica, vocabulario, sílaba inicial  Estrategias de comprensión lectora, extracción de información de texto leído | | |
| Curso: | **Prekinder-kinder** | **Fecha** | **11, 14, 15 de mayo** |
| Instrucciones Generales: | Estimados estudiantes y apoderados:  En estas actividades de lenguaje trabajaremos toda la semana el mismo texto “adivinanzas ” por lo tanto hay que recordarla todos los días antes de comenzar la nueva actividad.  Trabajaremos las fichas enviadas una por día según indica la fecha.  A continuación, hay unos links que te pueden ayudar a comprender mejor las actividades.  <https://www.youtube.com/watch?v=dJ0JEyZCWTw>  <https://www.youtube.com/watch?v=vnnaCz_VFvI&t=39s> | | |

Horario de actividades para trabajar durante la semana

**LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES**

**COMPRENSIÓN DEL**

**ENTORNO**

**SOCIOCULTURAL**

**LENGUAJE**

**ARTÍSTICO**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**CORPORALIDAD**

**Y**

**MOVIMIENTO**

**EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Lenguaje Verbal/Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

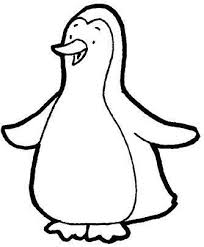
**GUIA DE APOYO N°1**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: lunes 11 de mayo del 2020**

**Escucha atentamente las adivinanzas de animales**

**¿Qué es una adivinanza? Se denomina adivinanza a un acertijo expresado en forma de rima, Como todo acertijo, la adivinanza presenta un enigma a resolver, poniendo en juego la inteligencia del interpelado. Carecen, en general, de un autor conocido**

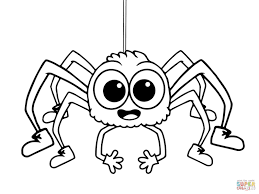
**Pidele a un adulto que te lea las adivinanzas y tu debes responder de que animal se trata ,luego que ya lo hiciste debes unir con el animal correspondiente:**

**1. Para ser más elegante no usa**

**guante ni chaqué, solo cambia en**

**un instante por una "efe" la "ge".**

**(ELEFANTE)**

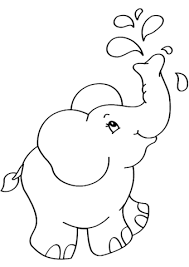
****

**2. Viste de chaleco blanco,**

**y también de negro frac,**

**es un ave que no vuela,  
 pero nada.  
 ¿Qué será?**

**(EL PINGÜINO)**

****

**3.En alto vive,  
 en alto mora,  
 en alto teje,  
 la tejedora.**

**(LA ARAÑA)**

**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Lenguaje Verbal /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUIA DE APOYO N°2**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: jueves 14 de mayo del 2020**

**Separación de sílabas: consiste en separar la palabra en sílabas (puedes apoyarte con aplausos)**

**Por ejemplo: LAPIZ**

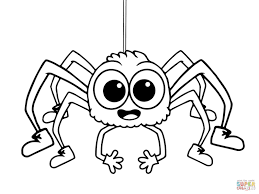
** LA- PIZ**



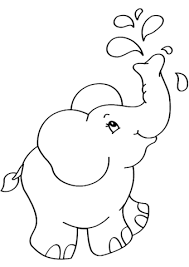


**Separa sílabas apoyandote de los aplausos,luego colorea la cantidad de sílabas que tenga cada palabra**

**( puedes colorear también los dibujos)**

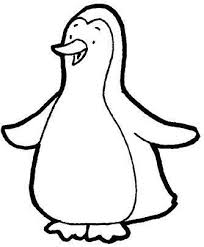
****   

**ARAÑA**

****

**ELEFANTE**

****

**PINGÜINO**

**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Lenguaje Verbal /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

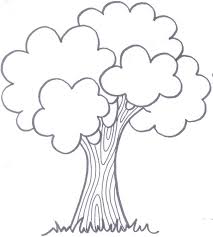
**GUIA DE APOYO N°3**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

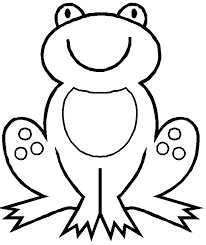
**Fecha: viernes 15 de mayo del 2020**

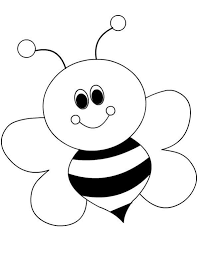
**En esta guía tendrás que buscar todas las palabras que comiencen con la misma silaba inicial.**

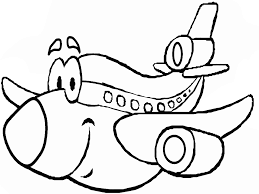
**Por ejemplo: si damos la palabra OSO tendremos que colorear solo las cosas que comiencen con O (acá solo pintamos oveja, ojo, árbol no porque comienza con A)**

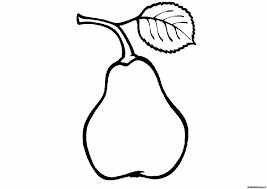
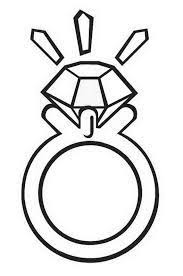
  

**Colorea solo los dibujos que comienzan con la silaba inicial AVE (A)**







****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **preguntas** |  |  |
| **¿Qué tipo de texto aprendimos?** |  |  |
| **¿De que hablaban las adivinanzas?** |  |  |
| **Dime una palabra que comience con A** |  |  |

**Pinta en el recuadro de acuerdo a tus logros con el texto aprendido**

 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Lenguaje Verbal/Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTAS** |
| **Ficha N° 1** | **1.Elefante**  **2.Pingüino**  **3.Araña** |
| **Ficha N°2** | **Colorear la cantidad de sílabas**  **Araña =3**  **Elefante= 4**  **Pingüino=3** |
| **Ficha N°3** | **Sólo se colorean: avión-abeja-araña** |