 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Matemáticas /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUÍA DE APOYO N ° 4**

**Número 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  | | |
| Objetivos de Aprendizaje: | 1. 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. 2. 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. | | |
| Cont. Conceptuales | Numero y cantidad  Concepto Grande, mediano y pequeño | | |
| Curso: | **Prekinder-kinder** | **Fecha** | **06 al 09 de abril** |
| Instrucciones Generales: | Estimados estudiantes y apoderados:  En estas actividades de matemáticas trabajaremos el número 1 contaremos, escribiremos y seremos muy creativos antes de comenzar a responder debes escribir tu nombre y luego revisar los videos que estarán abajo escritos, se trabajará una ficha por día las cuales tendrán la fecha escrita en ella.  También trabajaremos concepto grande., mediano y pequeño  A continuación, hay unos links que te puede ayudar a comprender mejor las actividades.  <https://www.youtube.com/watch?v=lg4AOiFEDLA&t=241s>  <https://www.youtube.com/watch?v=_08e1L3PoSc> | | |

 Colegio Carlos Miranda Miranda

*Matemáticas /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUIA DE APOYO N°1**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

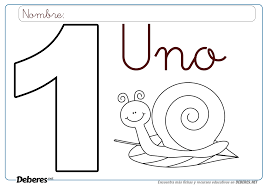
**Fecha: lunes 06 de abril del 2020**

**Antes de comenzar te invito a jugar con tu familia a escribir número 1 en el aire, en la tierra o donde puedas hacerlo, luego mira los videos que a continuación te indico**

<https://www.youtube.com/watch?v=lg4AOiFEDLA&t=241s>

<https://www.youtube.com/watch?v=_08e1L3PoSc>

**Ahora ya pudes responder la ficha de trabajo ,rellena con lo papel lustre, papel de dirarios o revistas, fideos u otro que puedas tener en tu casa el número 1 ,luego cuenta los caracoles ¿Cuántos hay?**



**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



 Colegio Carlos Miranda Miranda

*Matemáticas /Carla Ibarra Castañeda*

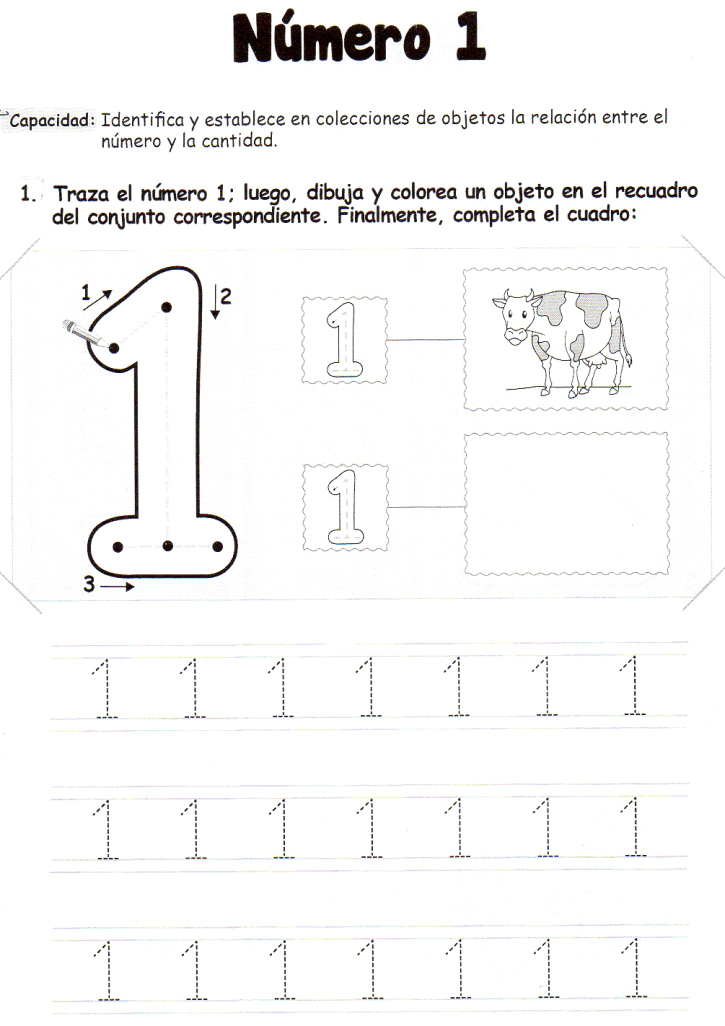
*Educadora de Párvulos*

**GUIA DE APOYO N°2**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: martes 07 de abril del 2020**

**Antes de resolver la ficha te invito a revisar nuevamente el video y a recordar el número aprendido el día de ayer, si tienes tiza te invito a dibujar muchos números 1 en el patio de tu casa, sino tienes los puedes escribir en hojas de papel.**

**Traza el número 1 primero con el dedo índice, luego dibuja y colorea en el recuadro la cantidad que te indica el número ¿Qué número es? Finalmente une los puntos con lápiz de grafito.**

**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



 Colegio Carlos Miranda Miranda

*Matemáticas /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

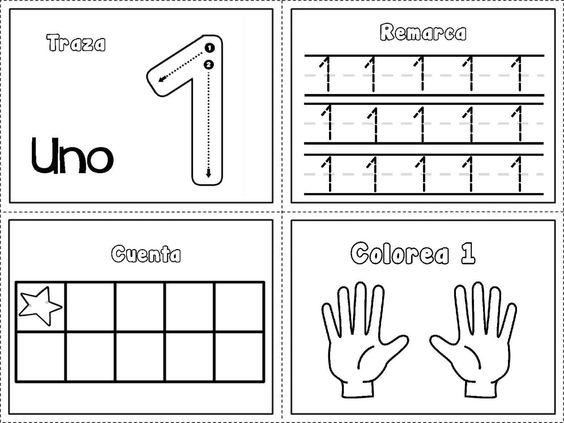
**GUIA DE APOYO N°3**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: miércoles 08 de abril del 2020**

**Hoy recordaremos todo lo apredido sobre el número 1 .**

**Sigue con tu dedo indice el númeto 1,luego remarca los numeros ,cuenta las estrellas y colorea una,finalmete en las manos ,cuenta los dedos y colorea solo 1**



**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



 Colegio Carlos Miranda Miranda

*Matemáticas /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUIA DE APOYO N°4**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: jueves 02 de abril del 2020**

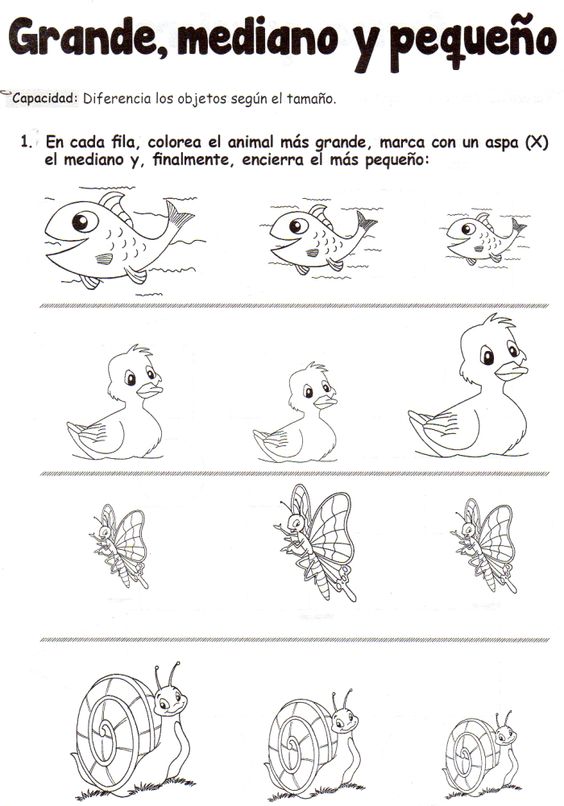
**Antes de responder te invito a cantar y bailar la siguiente canción**

<https://www.youtube.com/watch?v=xomBuiJbBuo>

<https://www.youtube.com/watch?v=mwqqaibODmg>

**Ahora juega con tu familia busca objetos de diferentes tamaños y los ordenas pequeño-mediano y grande**

**En cada fila colorea el animal más grande, marca con una X el mediano y finalmente encierra con una cuerda el más pequeño**



**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



Colegio Carlos Miranda Miranda

 *Lenguaje/Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTAS** |
| **Ficha No 1** | **Rellena el número 1 y pinta un caracol** |
| **Ficha N°2** | **Dibuja 1 objeto y grafica número 1** |
| **Ficha N°3** | **Traza número 1, remarca número 1 ,colorea una estrella y un dedo** |