 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Pensamiento Matemático /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUÍA DE APOYO N °7**

**Número 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  | | |
| Objetivos de Aprendizaje: | 1. 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | | |
| Cont. Conceptuales | Número y cantidad | | |
| Curso: | **Prekinder-kinder** | **Fecha** | **12,13 y 14 de mayo** |
| Instrucciones Generales: | Estimados estudiantes y apoderados:  En estas actividades de matemáticas trabajaremos el número 4 contaremos, escribiremos y seremos muy creativos, antes de comenzar a responder debes escribir tu nombre y luego revisar los videos que estarán abajo escritos, se trabajará una ficha por día las cuales tendrán la fecha escrita en ella.  A continuación, hay unos links que te puede ayudar a comprender mejor las actividades.  <https://www.youtube.com/watch?v=9PpYB12PVkg>  <https://www.youtube.com/watch?v=Tv_STe_Q6T8> | | |

Horario de actividades para trabajar durante la semana

**LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES**

**COMPRENSIÓN DEL**

**ENTORNO**

**SOCIOCULTURAL**

**LENGUAJE**

**ARTÍSTICO**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**CORPORALIDAD**

**Y**

**MOVIMIENTO**

**EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

** *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Pensamiento Matemático /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUIA DE APOYO N°1**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

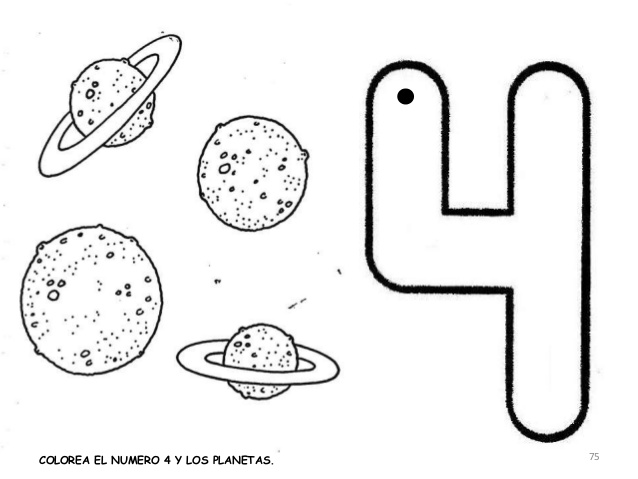
**Fecha: martes 12 de mayo del 2020**

**Antes de comenzar te invito a mirar estos videos** <https://www.youtube.com/watch?v=9PpYB12PVkg>

<https://www.youtube.com/watch?v=Tv_STe_Q6T8>

**Ahora que ya los viste te invito a buscar cosas que tengas en tu casa y a agruparlos de a cuatro, pueden ser cosas iguales o diferentes, una vez que lo hayas hecho cuenta cada grupo de cosas.**

**Ahora ya pudes responder la ficha de trabajo ,debes recortar muchos números 4 y pegarlos dentro del número ( sino tienes recortes de números los puedes escribir en una hoja y luego recortarlos) ¿Qué números es? ¿Qué números pegaste? ¿Qué número va antes del 4?¿Qué número va después ?**



**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



* Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Pensamiento Matemático /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUIA DE APOYO N°2**

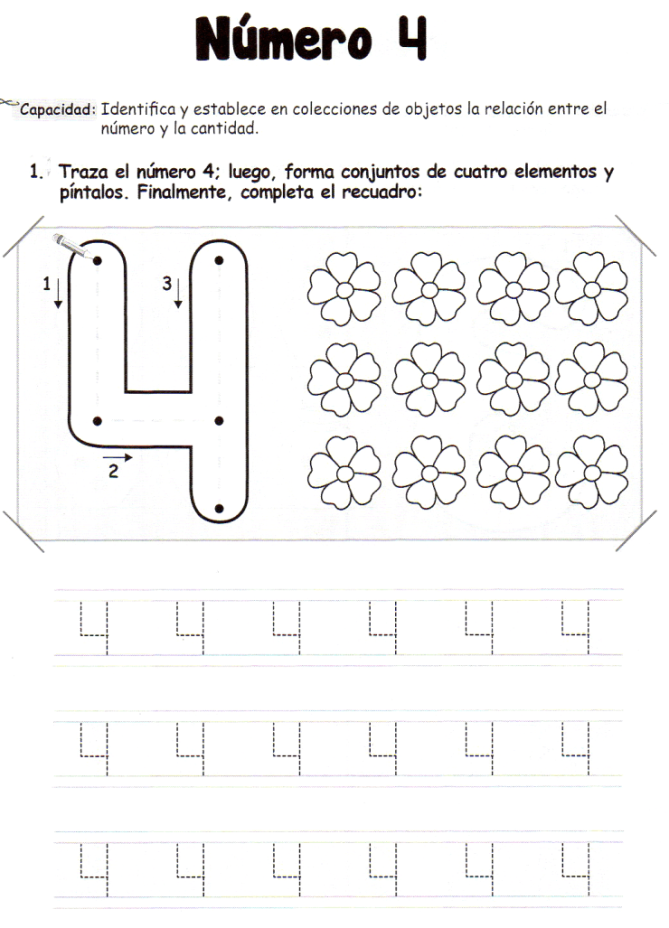
**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: miércoles 13 de mayo del 2020**

**Antes de resolver la ficha te invito a revisar nuevamente el video y a recordar el número aprendido el día de ayer, ¿Qué número es?**

**Ahora debes observar bien la imagen, primero con tu dedo índice debes hacer el número 4, luego con lápiz de mina, cuenta las flores , solo debes pintar 4 y para finalizar debes usar tu lápiz de mina y hacer todos los números 4**

**¿Cómo lo hiciste?**



**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Pensamiento Matemático /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

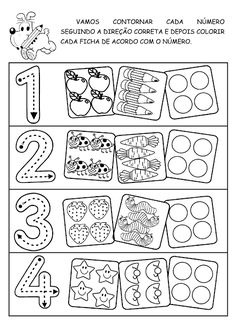
**GUIA DE APOYO N°3**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: jueves 14 de mayo del 2020**

**Hoy recordaremos todo lo apredido sobre los números (1 al 4).**

* **Primero debes repasar con tu dedo índice todos los números,luego hacerlo con tu lapiz de mina**
* **Luego debes contar frente a cada número la cantidads de objetos que hay en cada cuadrado ,tu sólo debes pintar en cada cuadrado lo que índica el número .**



**Ahora te invito a pintar en el recuadro de acuerdo a tus logros**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **¿Qué número aprendimos?** |  |  |
| **¿Qué número va antes del 4?** |  |  |
| **¿Qué número va después?** |  |  |



*Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Pensamiento Matemático /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTAS** |
| **Ficha N° 1** | **Rellena número 4 con muchos números 4** |
| **Ficha N°2** | **Grafica número 4 y colorea solo 4 flores** |
| **Ficha N°3** | **Número 1: en cada cuadrado solo debe pintar un objeto**  **Número 2: en cada cuadrado solo debe pintar dos objetos**  **Número 3: en cada cuadrado solo debe pintar tres objetos**  **Número 4: en cada cuadrado solo debe pintar cuatro objetos** |