** *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Pensamiento Matemático /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUÍA DE APOYO N °11**

**Número 9 y 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  | | |
| Objetivos de Aprendizaje: | 1. 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | | |
| Cont. Conceptuales | Número y cantidad | | |
| Curso: | **Prekinder-kinder** | **Fecha** | **Martes 07 de julio** |
| Instrucciones Generales: | Estimados estudiantes y apoderados:  En estas actividades de matemáticas trabajaremos el número 9 y 10 , contaremos, escribiremos y seremos muy creativos, antes de comenzar a responder te invito a revisar el PPT que estará publicado en la página del colegio, No olvides escribir tu nombre. **Para saber si has aprendido te pido por favor realices este ticket de salida y posteriormente un adulto tome fotografía para luego enviarla vía  al celular de la tía Carla Ibarra.** | | |
| **Meta de la actividad: Registre su objetivo de evaluación y describa los pasos.** | **¿Dónde llegaremos?**    **Aprenderemos el número 9 y 10**  **¿Cómo lo haremos?**  **¿Qué haremos?**  C:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\observar.png C:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\escribir.pngC:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\escribir.png  C:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\PICTOGRAMAS\PENSAR.jpg C:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\PICTOGRAMAS\trabajar.png | | |

Horario de actividades para trabajar durante la semana

**LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES**

**EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL**

**IDENTIDAD Y AUTONOMIA**

**CORPORALIDAD**

**Y**

**MOVIMIENTO**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

** *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Pensamiento Matemático /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

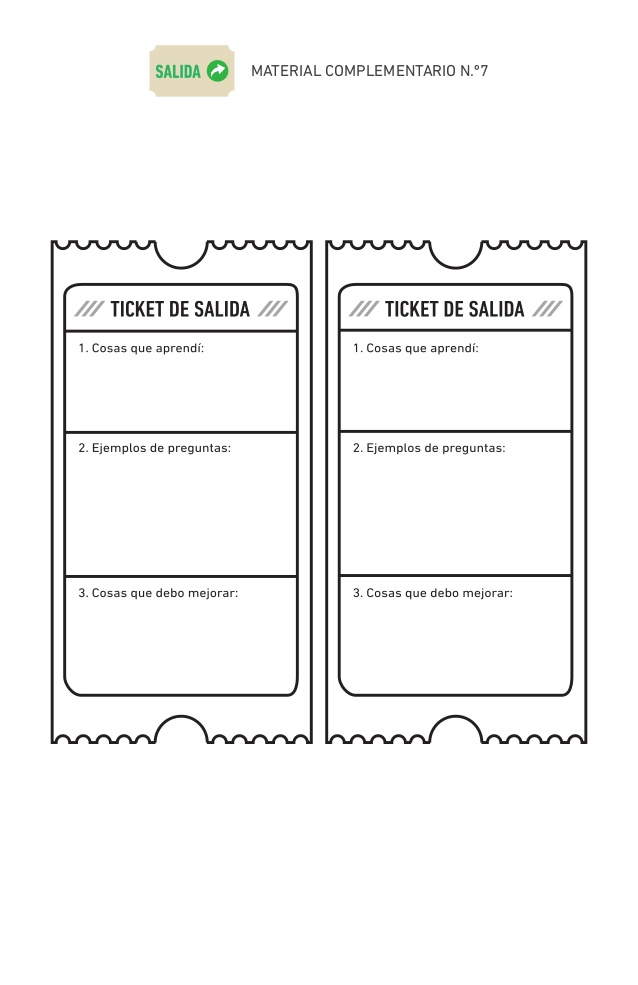
**GUIA DE APOYO N°1**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

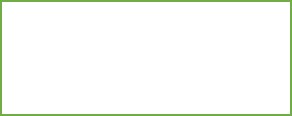
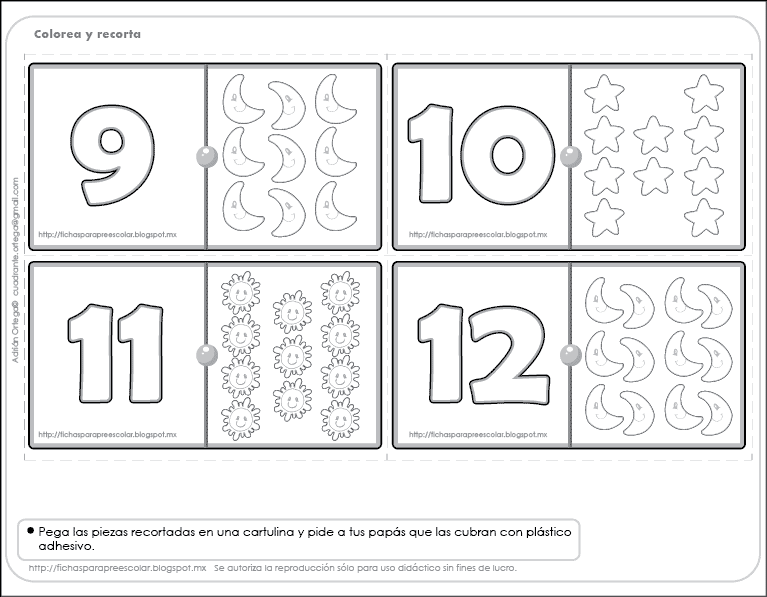
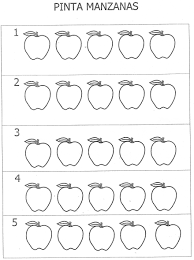
**Fecha: martes 07 de julio del 2020**

**TICKET DE SALIDA:ES UNA ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN FORMATIVA PARA SABER QUE Y CUANTO APRENDISTE EL DIA DE HOY.**

**Para saber si has aprendido te pido por favor realices este ticket de salida y posteriormente un adulto tome fotografía para luego enviarla vía  al celular de la tía Carla Ibarra.**



**1.Cuenta y escribe el número que corresponde**

****

****

|  |  |
| --- | --- |
| **9** |  |
| **10** |  |

{u

**3.Grafica número 9 y10**

