 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Ciencias /Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

**GUÍA DE APOYO N ° 3**

**Alimentos saludables y no saludables**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  |
| Objetivos de Aprendizaje: | 1) **OA1:**  Manifestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo y su confortabilidad, en función de su propio bienestar. |
| Cont. Conceptuales |  Autocuidado (cuerpo y bienestar)  |
| Curso: | **Prekinder-kinder** | **Fecha** |  **03 de abril**  |
| Instrucciones Generales: | Estimados estudiantes: En esta actividad de ciencias veremos los alimento saludables y no saludables, antes de comenzar a responder, te invito a conversar con tu familia el tema y a diferenciar la cosas saludables y no saludables que hay en tu casa, antes de comenzar a responder la ficha de trabajo no olvides escribir tu nombre.A continuación, hay unos links que te puede ayudar a comprender mejor las actividades.<https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw><https://www.youtube.com/watch?v=bOIuGD1s5J4> |

  *Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Ciencias /Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

**GUIA DE APOYO N°3**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: viernes 03de abril del 2020**

Te invito a revisa estos videos <https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw>-<https://www.youtube.com/watch?v=bOIuGD1s5J4>

 **Ahora comenta con tu familia sobre los alimentos saludables y no saludables, luego clasifica con ayuda de un adulto los alimentos que están en tu casa.**

**1.Colorea los alimentos que son saludables, luego con un lápiz de color rojo marca con una X los alimentos que no son saludables y perjudican tu salud.**

**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**

