 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Ciencias /Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

**GUÍA DE APOYO N ° 4**

**Animales acuáticos y terrestres**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  |
| Objetivos de Aprendizaje: | 1) 6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.   |
| Cont. Conceptuales |  Autocuidado (cuerpo y bienestar)  |
| Curso: | **Prekinder-kinder** | **Fecha** |  **06 al 09 de abril** |
| Instrucciones Generales: | Estimados estudiantes: En esta actividad de ciencias veremos los animales terrestres y acuáticos antes de comenzar a responder, te invito a conversar con tu familia sobre los animales que encuentras en el agua y en la tierra, antes de comenzar a responder la ficha de trabajo no olvides escribir tu nombre.A continuación, hay unos links que te puede ayudar a comprender mejor las actividades.<https://www.youtube.com/watch?v=PHX447PmPF4> |

  *Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Ciencias /Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

**GUIA DE APOYO N°5**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: viernes 10 de abril del 2020**

**Te invito a revisa estos videos** <https://www.youtube.com/watch?v=jNW8B_Uvbcg>

<https://www.youtube.com/watch?v=PHX447PmPF4>

 **Ahora comenta con tu familia sobre los animales terrestres (andan en la tierra) y los animales acuáticos (andan en el agua)**

**1.Recorta los animales terrestres y acuáticos, y pídele a un adulto que te lea para que tu sepas donde los debes pegar, colorea los animales y cuéntale a tus papas que fue lo que hiciste y como lo hiciste .**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERRESTRES**  | **ACUATICOS**  |
|  |  |

 **¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**

