




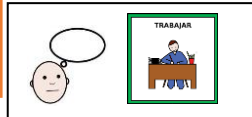
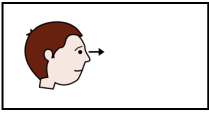
Colegio Carlos Miranda Miranda
 Exploración del entorno natural/Carla Ibarra Castañeda
 Educadora de Párvulos



GUÍA DE APOYO N ° 14

“¿Cómo cambia de color el agua?”

| | | | |
|---------------------------|---|--------------|----------------------------|
| Nombre del Estudiante: | | | |
| Objetivos de Aprendizaje: | OA10. formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones, estableciendo relaciones de posible causalidad y comunicándolas a través de diferentes medios. | | |
| Cont. Conceptuales | Conjeturas a partir de los cambios de mezclas observadas | | |
| Curso: | Prekinder | Fecha | Jueves 13 de agosto |
| Instrucciones Generales: | <p>Estimados estudiantes: para esta actividad necesitaremos los siguientes materiales: vaso transparente -agua, leche, té, tierra, jugo en polvo, tempera-lápices de colores-cuaderno de actividades, página 45. Sentados en un lugar tranquilo para realizar la actividad, el adulto debe presentar un jarro con agua y realizar las siguientes preguntas ¿Cómo es el agua? ¿pueden ver que hay al otro lado del vaso con agua? ¿tiene color? ¿por qué? En esta actividad el niño será capaz de crear sus propias hipótesis de lo que podrá pasar con el agua al mezclar diferentes elementos ,antes de comenzar el experimento haga las siguientes preguntas: ¿Qué creen ustedes que podemos mezclar con el agua?¿que podría pasar?¿cómo cambiarían al mezclarlo?(el adulto escribe todas las respuestas del niño en un papel para comprobar las hipótesis al final de la actividad)se invita al estudiante a escoger uno de los elementos que se pidieron ,ahora mezcla el elemento con el agua ,luego se hacen las siguientes preguntas ¿Qué sucede al mezclar el agua con otro elemento?¿se cumplieron las hipótesis que realizaste?¿que hiciste para lograr el experimento?¿con que otro elemento te gustaría mezclar el agua? luego de responder te invito a buscar en tu libro la página 45 ,allí debes colorear el agua del color que quedó el tuyo ,para finalizar el adulto realiza las siguiente preguntas ¿Cómo lograste que el agua cambiara de color?¿Qué pasos seguiste?¿qué elementos mezclaste?¿qué resultados lograste?</p> <p>Cuando hayas terminado la actividad del libro pídele a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla vía  al celular de la tía Carla Ibarra. No olvides poner tu nombre</p> | | |

| | |
|---|---|
| <p>Meta de la actividad: Registre su objetivo de evaluación y describa los pasos.</p> | <p>¿Dónde llegaremos?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>Experimentaremos con agua y diferentes elementos</p> </div> <p>¿Cómo lo haremos?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> <p>¿Qué haremos?</p>  </div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 5px;">  </div> </div> |
|---|---|