** *Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Corporalidad y movimiento /Gabriel Parra Espinoza*

 *Profesor de Educación Física*

**GUÍA DE APOYO N ° 11**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  |
| Objetivos de Aprendizaje: | OA: (9) Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás/al lado/entre, día/noche, hoy/ mañana, antes/durante/después, en situaciones cotidianas y lúdicas.  |
| Cont. Conceptuales | Resolver desafíos prácticos de control de estabilidad. |
| Curso: | **Pre - kínder - kínder** | **Fecha** | **Miércoles 08 de julio del 2020** |
| Instrucciones Generales: | **Estimados estudiantes y apoderados:**  A continuación, se darán las instrucciones para desarrollar la actividad de la asignatura de Educación Física. Es importante considerar un lugar seguro y libre de caídas. Para complementar se publicará cápsula audiovisual donde se explica paso a paso el trabajo que desarrollaremos. **Materiales:** - 8 Botellas plásticas (de no contar con este objeto lo podemos reemplazar por objetos parecidos en tamaño y/o figuras) **Instrucciones:** - Ubicaremos las botellas realizando un círculo amplio. - El alumno/a deberá ubicarse en el centro del círculo.- Desde el círculo deberá dar un salto a pie junto llegando al frente de cada botella y botarla con el pie suavemente hacia atrás. - Luego de botar una botella se devuelve de un salto a pie junto hacia el centro del circulo.- Esta es la regla para botar todas las botellas del círculo ir y regresar de un salto a pie junto.  **Variante:*** Se debe repetir la misma secuencia para botar las botellas.
* La diferencia esta en que ahora deben botar las botellas hacia dentro del círculo.

**Recuerda, si no estas presente en la clase online de los miércoles a las 15:30 hrs.** **Debes pedirle a un adulto que te grabe realizando el juego y enviarlo vía  al celular de la tía Carla Ibarra o al del Tío Gabriel.** |

Horario de actividades para trabajar durante la semana

 **LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES**

**LENGUAJE**

 **VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL**

**CORPORALIDAD**

**Y**

**MOVIMIENTO**

IDENTIDAD Y AUTONOMIA