** *Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Corporalidad y movimiento /Gabriel Parra Espinoza*

 *Profesor de Educación Física*

**GUÍA DE APOYO N ° 12**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  |
| Objetivos de Aprendizaje: | OA: (9) Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás/al lado/entre, día/noche, hoy/ mañana, antes/durante/después, en situaciones cotidianas y lúdicas.  |
| Cont. Conceptuales | Resolver desafíos prácticos de control de estabilidad. |
| Curso: | **Pre - kínder - kínder** | **Fecha** | **Miércoles 15 de julio del 2020** |
| Instrucciones Generales: | **Estimados estudiantes y apoderados:**  A continuación, se darán las instrucciones para desarrollar la actividad de la asignatura de Educación Física. Es importante considerar un lugar seguro y libre de caídas.  **Materiales:** - 5 pelotas de tenis (puede reemplazarlas o crear sus propias pelotas con calcetines o de papel).-1 Recipiente (puede ser una caja con bordes de cartón o reemplazarlo por algo de similares características)- 1 Polera, trapo o polerón para introducir dentro del recipiente y así la pelota no rebotará al entrar al recipiente. **Instrucciones:** * Nos Ubicamos a una distancia de 4 a 5 mts del recipiente
* En primera instancia lanzaremos estáticos de pie desde esa distancia.
* Debemos encestar en el recipiente al menos 3 veces sin límite de intentos.
* Luego debemos avanzar al recipiente con una pelota en nuestra mano y saltando a pie junto.
* Al momento de acercarnos no debemos quedar a una distancia mayor a un metro del recipiente al lanzar.
* Nos devolvemos caminando para ir a buscar otra pelota e intentar lanzar nuevamente.
* Ahora debemos avanzar saltando con el pie derecho (quien nos esté ayudando nos guiará a descifrar cual es nuestro pie derecho) y lanzamos.
* Nos devolvemos caminando al punto de inicio.
* Luego nos acercaremos saltando con un pie que es el izquierdo (quien nos esté ayudando nos guiará a descifrar cual es nuestro pie izquierdo) y lanzamos.
* La actividad concluirá cuando nos devolvamos caminado rápidamente hacia el punto de inicio.
* **Recuerda que si no estas presenten en la clase online de los miércoles a las 15:30 hrs.** **Debes pedirle a un adulto que te grabe realizando el juego y enviarlo vía**  **al celular de la tía Carla Ibarra o al del Tío Gabriel.**
 |

Horario de actividades para trabajar durante la semana

 **LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES**

**LENGUAJE**

 **VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**LENGUAJES ARTISTICOS**

**CORPORALIDAD**

**Y**

**MOVIMIENTO**