** *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Corporalidad y movimiento /Gabriel Parra Espinoza*

*Profesor de Educación Física*

**GUÍA DE APOYO N ° 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  | | |
| Objetivos de Aprendizaje: | OA: (9) Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás/al lado/entre, día/noche, hoy/ mañana, antes/durante/después, en situaciones cotidianas y lúdicas. | | |
| Cont. Conceptuales | Resolver desafíos prácticos de control de estabilidad. | | |
| Curso: | **Pre - kínder - kínder** | **Fecha** | **Miércoles 15 de julio del 2020** |
| Instrucciones Generales: | **Estimados estudiantes y apoderados:**  A continuación, se darán las instrucciones para desarrollar la actividad de la asignatura de Educación Física. Es importante considerar un lugar seguro y libre de caídas.  **Materiales:**  - 5 pelotas de tenis (puede reemplazarlas o crear sus propias pelotas con calcetines o de papel).  -1 Recipiente (puede ser una caja con bordes de cartón o reemplazarlo por algo de similares características)  - 1 Polera, trapo o polerón para introducir dentro del recipiente y así la pelota no rebotará al entrar al recipiente.  **Instrucciones:**   * Nos Ubicamos a una distancia de 4 a 5 mts del recipiente * En primera instancia lanzaremos estáticos de pie desde esa distancia. * Debemos encestar en el recipiente al menos 3 veces sin límite de intentos. * Luego debemos avanzar al recipiente con una pelota en nuestra mano y saltando a pie junto. * Al momento de acercarnos no debemos quedar a una distancia mayor a un metro del recipiente al lanzar. * Nos devolvemos caminando para ir a buscar otra pelota e intentar lanzar nuevamente. * Ahora debemos avanzar saltando con el pie derecho (quien nos esté ayudando nos guiará a descifrar cual es nuestro pie derecho) y lanzamos. * Nos devolvemos caminando al punto de inicio. * Luego nos acercaremos saltando con un pie que es el izquierdo (quien nos esté ayudando nos guiará a descifrar cual es nuestro pie izquierdo) y lanzamos. * La actividad concluirá cuando nos devolvamos caminado rápidamente hacia el punto de inicio. * **Recuerda que si no estas presenten en la clase online de los miércoles a las 15:30 hrs.** **Debes pedirle a un adulto que te grabe realizando el juego y enviarlo vía**  **al celular de la tía Carla Ibarra o al del Tío Gabriel.** | | |

Horario de actividades para trabajar durante la semana

**LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**LENGUAJES ARTISTICOS**

**CORPORALIDAD**

**Y**

**MOVIMIENTO**