 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Compresión del entorno sociocultural/Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUÍA DE APOYO N ° 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  | | |
| Objetivos de Aprendizaje: | 7. Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros. | | |
| Cont. Conceptuales | Importancia de instituciones | | |
| Curso: | **Prekinder-kinder** | **Fecha** | **01 de mayo** |
| Instrucciones Generales: | Estimados estudiantes:  El día de hoy hablaremos sobre la importancia de los médicos, enfermeros y personal de salud, en estos momentos estamos pasando por un momento muy difícil a nivel mundial a causa del coronavirus, te invito a ver el video y luego a conversar con tu familia sobre el tema, luego con ayuda de tu familia tendrás que hacer un dibujo como tus ayudas al personal de salud para no contagiarte. No olvides escribir tu nombre  <https://www.youtube.com/watch?v=hBb04SzOizo> | | |

Horario de actividades para trabajar durante la semana

**LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES**

**COMPRENSIÓN DEL**

**ENTORNO**

**SOCIOCULTURAL**

**LENGUAJE**

**ARTÍSTICO**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**CORPORALIDAD**

**Y**

**MOVIMIENTO**

**EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

  *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Compresión del entorno sociocultural/Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUIA DE APOYO N°1**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: viernes 01 de mayo del 2020**

**Para comenzar la actividad debes ver en familia este video** [**https://www.youtube.com/watch?v=hBb04SzOizo**](https://www.youtube.com/watch?v=hBb04SzOizo)**,**

**Luego de verlo te invito a conversar el tema con ellos ¿Por qué vamos al médico? ¿qué función cumplen ellos? ¿quiénes son sus ayudantes? ¿cómo se llaman? ¿cómo me cuido para no contagiarme del coronavirus?**

**Ahora te invito a dibujar en familia (ellos pueden participar de tu dibujo) como ayudan ustedes al personal de salud a no contagiarse del coronavirus**

|  |
| --- |
| En casa: cómo usar el sticker de Instagram – cuarentena coronavirus |

**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**





Colegio Carlos Miranda Miranda

*Compresión del entorno sociocultural/Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTAS** |
| **Ficha N° 1** | **1.El estudiante es capaz de expresarse y decir la función que cumplen algunas personas que trabajan en el servicio de salud**  **2. Comenta como ayudan a esta institución para no enfermarse**  **3. Trabajan en familia** |