 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Compresión del entorno sociocultural/Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUÍA DE APOYO N ° 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  | | |
| Objetivos de Aprendizaje: | OA 11. Identificar lugares de su entorno a través de su representación geográfica, tales como: maquetas, fotografías aéreas, dibujos y planos. | | |
| Cont. Conceptuales | Identificar | | |
| Curso: | **Pre - kínder - kínder** | **Fecha** | **15 de mayo del 2020** |
| Instrucciones Generales: | Estimados estudiantes y apoderados  Durante el mes de mayo en nuestro país celebramos el mes del mar, en esta oportunidad trabajaremos de manera concreta e investigaremos que hay en el mar, te invito a ver el siguiente link para poder desarrollar la actividad. ATENCIÒN  [***https://www.youtube.com/watch?v=fEx8mMVpXE0***](https://www.youtube.com/watch?v=fEx8mMVpXE0) | | |

Horario de actividades para trabajar durante la semana

**LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES**

**COMPRENSIÓN DEL**

**ENTORNO**

**SOCIOCULTURAL**

**LENGUAJE**

**ARTÍSTICO**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**CORPORALIDAD**

**Y**

**MOVIMIENTO**

**EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

  *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Compresión del entorno sociocultural/Carla Ibarra Castañeda*

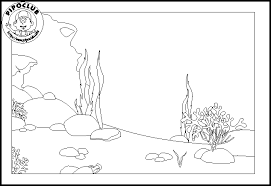
*Educadora de Párvulos*

**GUIA DE APOYO N°1**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: viernes 8 de mayo del 2020**

**Pincha o copia este link** [***https://www.youtube.com/watch?v=fEx8mMVpXE0***](https://www.youtube.com/watch?v=fEx8mMVpXE0)

****

**Pinta en el recuadro de acuerdo a tus logros**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicadores |  |  |
| Observa el video |  |  |
| Recuerda los animales que se mostraban en el video |  |  |
| Dibuja al menos 5 animales que viven en el mar |  |  |
| Colorea los animales que dibujo y su entorno |  |  |
| Termina el trabajo de manera limpia y ordenada |  |  |



Colegio Carlos Miranda Miranda

*Compresión del entorno sociocultural/Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTAS** |
| **Ficha N° 1** | **1.El estudiante observa el video**  **2. indicadores de logro:**  **Observa atentamente el video**  **Pez, pulpo, ballena, cangrejo, tortuga, delfín**  **Dibuja los seis animales que mostraba el video**  **Dibuja y colorea sin dejar partes en blanco**  **Trabajo limpio u ordenado** |