** *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Lenguaje artístico /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUÍA DE APOYO N ° 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  | | |
| Objetivos de Aprendizaje: | **OA 1.** Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros). | | |
| Cont. Conceptuales | Apreciar, descubrir, comparar | | |
| Curso: | **Pre - kínder - kínder** | **Fecha** | **6 de mayo del 2020** |
| Instrucciones Generales: | Estimados estudiantes y apoderados:  Observen la imagen, comenta con el adulto que te acompaña todo lo que ves, el adulto puede preguntar:  ***¿Que colores, formas o figuras ves?***  ***¿Qué habrá querido representar el pintor?***  ***¿Qué siente el estudiante cuando ve la pintura?***  ***¿Qué nombre le pondrías al cuadro?***  ***Conozcamos mas obras de este pintor, veamos su historia***  [***https://www.youtube.com/watch?v=764GziXmG6g***](https://www.youtube.com/watch?v=764GziXmG6g)  ***recordaran las figuras geométricas, cuadrado, circulo, triangulo, rectángulo, el estudiante con la ayuda de un adulto deberá cortar papeles de revistas, papel lustre con la forma de las figuras geométricas y armar su propia obra.*** | | |

Horario de actividades para trabajar durante la semana

**LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES**

**COMPRENSIÓN DEL**

**ENTORNO**

**SOCIOCULTURAL**

**LENGUAJE**

**ARTÍSTICO**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**CORPORALIDAD**

**Y**

**MOVIMIENTO**

**EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

* Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Lenguaje artístico /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUIA DE APOYO N°1**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: miércoles 6 de mayo del 2020**

**Nombre del cuadro: Blando duro Autor: Wassily kandinsky**

**Autor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**

 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Lenguaje artístico /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTAS** |
| **Ficha N° 1** | **Respuestas:**  ***cuadrado, circulo, triangulo, rectángulo***  ***un ojo, el mar todas las respuestas son correctas***  ***sentimientos (felicidad, tristeza, amor, sorpresa, humor)***  ***nombres para el cuadro ejemplo: el barco***  **2.Realiza su propia obra**  **Crea un nombre**  **Escribe su nombre** |