 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Lenguaje Verbal /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUÍA DE APOYO N ° 5**

*Actividad Poesía “Los cinco sentidos”*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  | | |
| Objetivos de Aprendizaje: | 1) 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.  2 Y 3) 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | | |
| Cont. Conceptuales | Textos literarios: separación silábica, vocabulario, sílaba inicial  Estrategias de comprensión lectora, extracción de información de texto leído | | |
| Curso: | **Prekinder-kinder** | **Fecha** | **27, 30, 01 de mayo** |
| Instrucciones Generales: | Estimados estudiantes y apoderados:  En estas actividades de lenguaje trabajaremos toda la semana el mismo texto “Poesía” por lo tanto hay que recordarla todos los días antes de comenzar la nueva actividad.  Trabajaremos las fichas enviadas una por día según indica la fecha.  A continuación, hay unos links que te pueden ayudar a comprender mejor las actividades.  <https://www.youtube.com/watch?v=dJ0JEyZCWTw>  <https://www.youtube.com/watch?v=vnnaCz_VFvI&t=39s> | | |

Horario de actividades para trabajar durante la semana

**LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES**

**COMPRENSIÓN DEL**

**ENTORNO**

**SOCIOCULTURAL**

**LENGUAJE**

**ARTÍSTICO**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**CORPORALIDAD**

**Y**

**MOVIMIENTO**

**EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Lenguaje Verbal/Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUIA DE APOYO N°1**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: lunes 27 de abril del 2020**

**Escucha atentamente la Poesía “Los cinco sentidos “**

**¿Qué es poesía? Es la manifestacion de la bellez o de los sentimientos por medio de la palabra,que genera determinadas emociones en el lector u oyente .**

**Primero un adulto leera la poesía con entonación,luego lee el adulto y tu repites,y por último tratarás de decirle tu solo(a).**



A continuación encontarás algunas preguntas sugeridas para que un adulto te las lea y tu debes responder .

|  |
| --- |
| PREGUNTAS SUGERIDAS   * 1. ¿Qué tipo de texto es? (poesía) * 2. ¿De qué habla la poesía? * 3. ¿Serias capaz de repetir la poesía? |

**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Lenguaje Verbal /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUIA DE APOYO N°2**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: jueves 30 de abril del 2020**

**Separación de sílabas: consiste en separar la palabra en sílabas (puedes apoyarte con**

**aplausos)**

**Por ejemplo: COCODRILO**

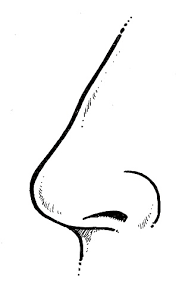
** CO- CO- DRI- LO**



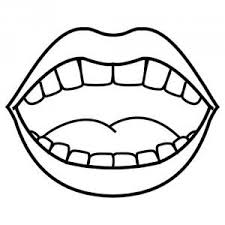


**Separa sílabas apoyandote de los aplausos,luego colorea la cantidad de sílabas que tenga cada palabra**

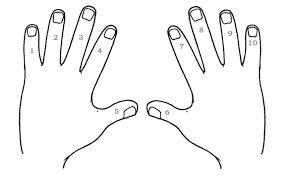
**( puedes colorear también los dibujos)**

****    

**NARIZ**

**BOCA**

**MANOS**

**OREJA**

**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



 Colegio Carlos Miranda Miranda

*Lenguaje Verbal /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

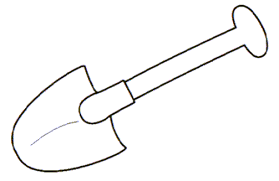
**GUIA DE APOYO N°3**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

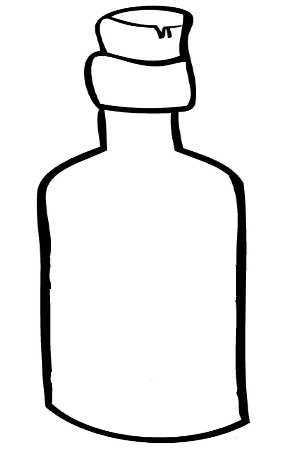
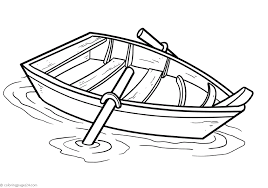
**Fecha: viernes 01 de mayo del 2020**

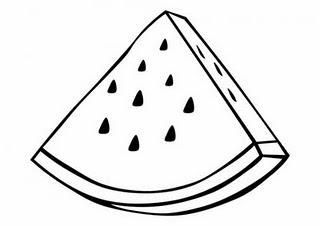
**En esta guía tendrás que buscar todas las palabras que comiencen con la misma silaba inicial.**

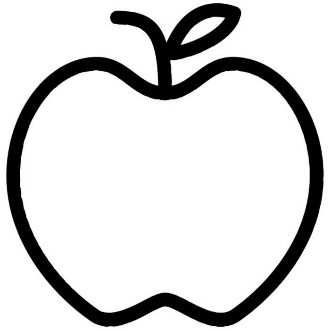
**Por ejemplo: si damos la palabra PELOTA tendremos que colorear solo las cosas que comiencen con PE (acá solo pintamos perro, pepino , pala no porque comienza con pa)**

**Colorea solo los dibujos que comienzan con la silaba inicial BOCA (BO)**

****





**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Lenguaje Verbal/Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

|  |  |
| --- | --- |
| **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** | |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTAS** |
| **Ficha N° 1** | **1.Poesía**  **2.Boca**  **3.Repite poesía solo o con ayuda** |
| **Ficha N°2** | **Colorear la cantidad de sílabas**  **Nariz =2**  **Boca= 2**  **Manos =2**  **Oreja =3** |
| **Ficha N°3** | **Sólo se colorean: bote-botella-botas** |