  *Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Lenguaje Verbal /Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

**GUÍA DE APOYO N ° 7**

*Actividad” las adivinanzas “*

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  |
| Objetivos de Aprendizaje: | 1) 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. 2 Y 3) 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.   |
| Cont. Conceptuales | Textos literarios: separación silábica, vocabulario, sílaba inicial Estrategias de comprensión lectora, extracción de información de texto leído  |
| Curso: | **Prekinder-kinder** | **Fecha** | **11, 14, 15 de mayo** |
| Instrucciones Generales: | Estimados estudiantes y apoderados: En estas actividades de lenguaje trabajaremos toda la semana el mismo texto “adivinanzas ” por lo tanto hay que recordarla todos los días antes de comenzar la nueva actividad.Trabajaremos las fichas enviadas una por día según indica la fecha.A continuación, hay unos links que te pueden ayudar a comprender mejor las actividades.<https://www.youtube.com/watch?v=dJ0JEyZCWTw><https://www.youtube.com/watch?v=vnnaCz_VFvI&t=39s> |

 Horario de actividades para trabajar durante la semana

 **LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES**

**COMPRENSIÓN DEL**

**ENTORNO**

**SOCIOCULTURAL**

**LENGUAJE**

**ARTÍSTICO**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**LENGUAJE**

 **VERBAL**

**CORPORALIDAD**

**Y**

**MOVIMIENTO**

**EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL**

**LENGUAJE**

 **VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

  *Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Lenguaje Verbal/Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

**GUIA DE APOYO N°1**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: lunes 11 de mayo del 2020**

**Escucha atentamente las adivinanzas de animales**

  **¿Qué es una adivinanza? Se denomina adivinanza a un acertijo expresado en forma de rima, Como todo acertijo, la adivinanza presenta un enigma a resolver, poniendo en juego la inteligencia del interpelado. Carecen, en general, de un autor conocido**

**Pidele a un adulto que te lea las adivinanzas y tu debes responder de que animal se trata ,luego que ya lo hiciste debes unir con el animal correspondiente:**

 **1. Para ser más elegante no usa**

 **guante ni chaqué, solo cambia en**

 **un instante por una "efe" la "ge".**

 **(ELEFANTE)**

****

 **2. Viste de chaleco blanco,**

 **y también de negro frac,**

 **es un ave que no vuela,
 pero nada.
 ¿Qué será?**

 **(EL PINGÜINO)**

****

 **3.En alto vive,
 en alto mora,
 en alto teje,
 la tejedora.**

 **(LA ARAÑA)**

**¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Lenguaje Verbal /Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

 **GUIA DE APOYO N°2**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: jueves 14 de mayo del 2020**

**Separación de sílabas: consiste en separar la palabra en sílabas (puedes apoyarte con aplausos)**

**Por ejemplo: LAPIZ**

** LA- PIZ**





**Separa sílabas apoyandote de los aplausos,luego colorea la cantidad de sílabas que tenga cada palabra**

**( puedes colorear también los dibujos)**

****   

 **ARAÑA**

****

    

 **ELEFANTE**

****

    

 **PINGÜINO**

 **¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Lenguaje Verbal /Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

 **GUIA DE APOYO N°3**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: viernes 15 de mayo del 2020**

**En esta guía tendrás que buscar todas las palabras que comiencen con la misma silaba inicial.**

**Por ejemplo: si damos la palabra OSO tendremos que colorear solo las cosas que comiencen con O (acá solo pintamos oveja, ojo, árbol no porque comienza con A)**

   

 **Colorea solo los dibujos que comienzan con la silaba inicial AVE (A)**







****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **preguntas** |  |  |
| **¿Qué tipo de texto aprendimos?** |  |  |
| **¿De que hablaban las adivinanzas?** |  |  |
| **Dime una palabra que comience con A** |  |  |

 **Pinta en el recuadro de acuerdo a tus logros con el texto aprendido**

 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Lenguaje Verbal/Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

|  |
| --- |
|  **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTAS** |
| **Ficha N° 1** | **1.Elefante** **2.Pingüino** **3.Araña** |
| **Ficha N°2** | **Colorear la cantidad de sílabas** **Araña =3** **Elefante= 4** **Pingüino=3** |
| **Ficha N°3** |  **Sólo se colorean: avión-abeja-araña** |