  *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Lenguaje Verbal /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUÍA DE APOYO N ° 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  | | |
| Objetivos de Aprendizaje: | 1) 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.  2 Y 3) 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | | |
| Cont. Conceptuales | Textos literarios: separación silábica, sílaba inicial.  Estrategias de comprensión lectora, extracción de información de texto leído | | |
| Curso: | **Pre kínder - kínder** | **Fecha** | **01 de junio** |
| Instrucciones Generales: | Estimados estudiantes y apoderados:  En estas actividades de lenguaje pondremos en práctica todo lo aprendido durante estos meses, es importante que estés en un lugar tranquilo y que tengas a mano todo lo que necesitas, no olvides escribir tu nombre.  A continuación, hay unos links que te pueden ayudar a comprender mejor las actividades.  <https://www.youtube.com/watch?v=eSWwEdjo52Y>  <https://www.youtube.com/watch?v=HSsHlpSfLPQ&t=6s> | | |

 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Lenguaje Verbal/Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUIA DE APOYO N°1**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: lunes 01 de junio 2020**

**Durante esta semana pondremos en práctica todo lo aprendido en estos meses, es importante que para resolver cada guía estés en un lugar tranquilo y que tengas a mano todo lo que necesita**

**¡buena suerte!**

**1.Separación de sílabas: consiste en separar la palabra en sílabas (puedes apoyarte con aplausos)**

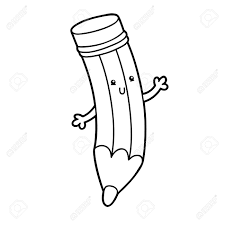
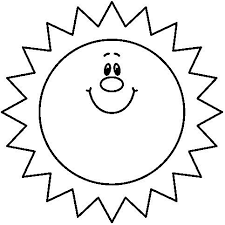
**Por ejemplo: ZAPATOS**

** ZA - PA - TOS**

**A continuación, encontrarás unos dibujos en la parte inferior de la hoja,tu debes separar las sílabas y luego recortar el dibujo en la cantidas de sílabas que tiene y volver a pegar armando el dibujo (ver ejemplo de arriba,puedes colorear también los dibujos)**

LAPIZ TELÉFONO SOL

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

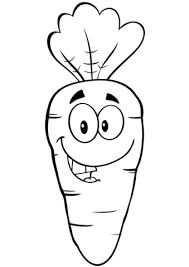
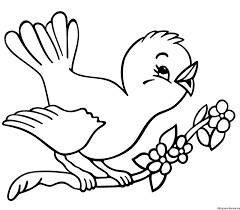


 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Lenguaje Verbal /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**2. Colorea todos los dibujos que comiencen son la silaba inicial PA**

 ****  ****

**3. A continuación pidele a un adulto que te lea el siguiente texto,luego responde las preguntas**

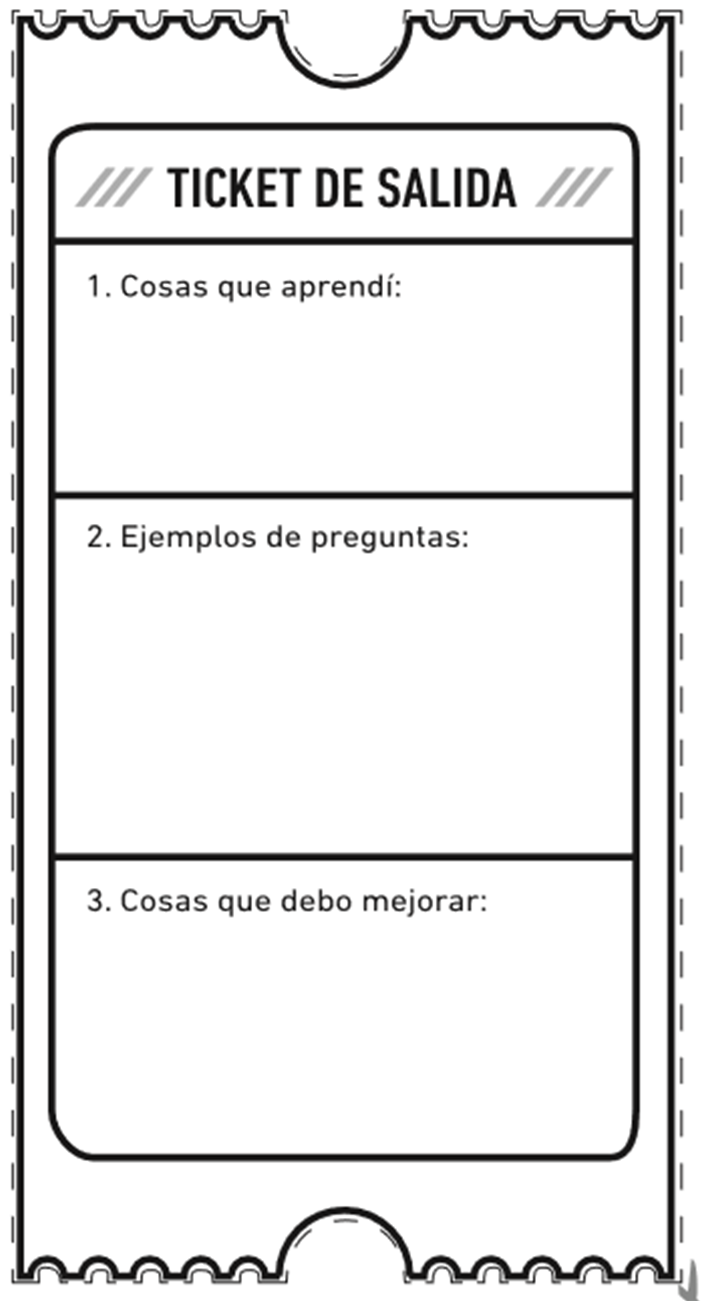


 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Lenguaje Verbal/Carla Ibarra Castañeda*

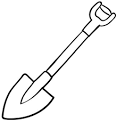
*Educadora de Párvulos*

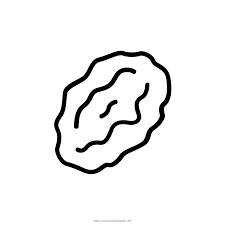
**Para saber si has aprendido te pido por favor realices este ticket de salida y posteriormente un adulto tome fotografía para luego enviarla vía  al celular de la tía Carla Ibarra.**



Dibuja a la ballena Elena

Completa con la silaba inicial PA

\_\_\_\_\_\_la

\_\_\_\_\_ sa

Observa las imágenes y cuentas silabas tiene escribe el número de silabas

