 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Lenguaje Verbal /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUÍA DE APOYO N °12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  | | |
| Objetivos de Aprendizaje: | OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteos de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales.  OA6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha de atenta | | |
| Habilidad | 3.  Conciencia fonológica  2.  Comprensión oral | | |
| Cont. Conceptuales | Textos literarios: separación silábica, silaba inicial, sonido final  Estrategias de comprensión lectora, extracción de de información de textos leído | | |
| Curso: | **Pre – kínder - kínder** | **Fecha** | **Lunes 13 de julio** |
| Instrucciones Generales: | Estimados estudiantes y apoderados:  En estas actividades de Lenguaje recordaremos lo aprendido: comprensión lectora, separación de silabas, silaba inicial y sonido vocálico final, antes de comenzar a responder te invito a revisar el PPT que estará publicado en la página del colegio y a seguir las instrucciones que allí aparecen  **Para saber si has aprendido te invito a responder el ticket de salida y una vez que hayas terminado pídele a un adulto tome una fotografía para luego enviarla vía  al celular de la tía Carla Ibarra. (no olvides escribir tu nombre)** | | |
| **Meta de la actividad: Registre su objetivo de evaluación y describa los pasos.** | **¿Dónde llegaremos?**    **Comprensión lectora**  **Separación de solabas**  **Silaba inicial-sonido final**  **¿Cómo lo haremos?**  **¿Qué haremos?**  C:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\observar.png C:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\PICTOGRAMAS\pc.png  C:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\PICTOGRAMAS\PENSAR.jpg C:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\PICTOGRAMAS\trabajar.png | | |

Horario de actividades para trabajar durante la semana

**LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES**

**LENGUAJES ARTISTICOS**

**CORPORALIDAD**

**Y**

**MOVIMIENTO**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

** *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Lenguaje Verbal /Carla Ibarra Castañeda*

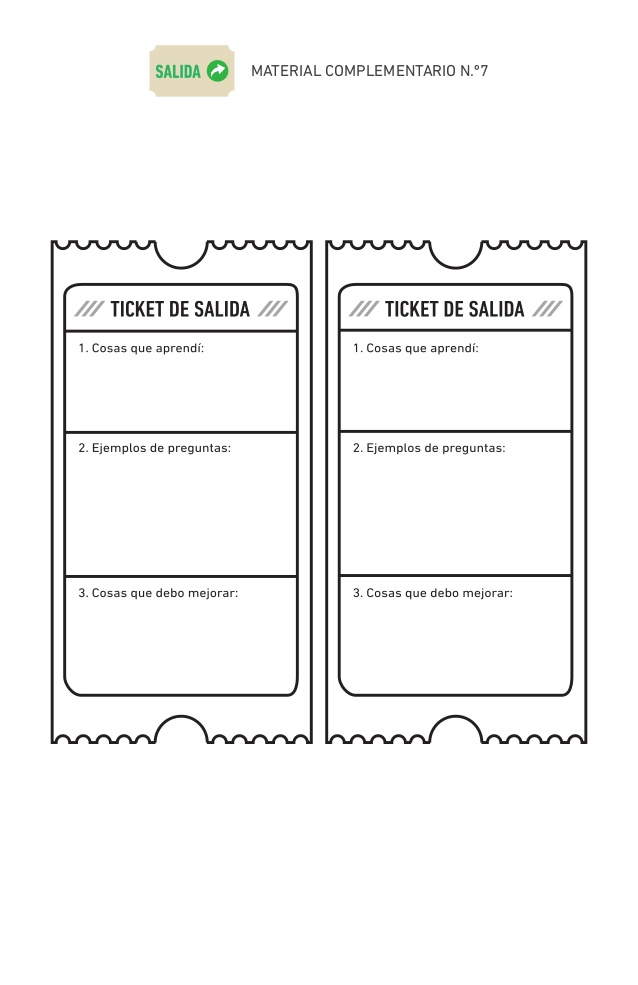
*Educadora de Párvulos*

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: lunes 13 de julio del 2020**

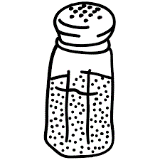
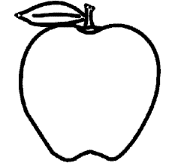
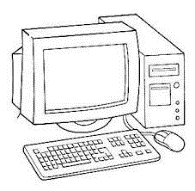
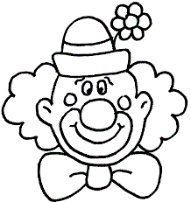
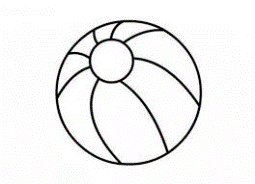
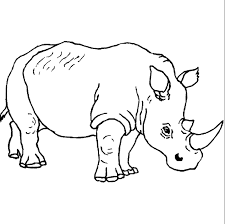
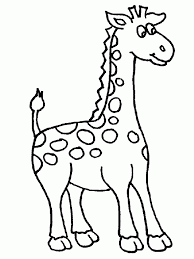
**TICKET DE SALIDA:ES UNA ESTREATEGIA DE EVALUACION FORMATIVA PARA SABER QUE Y CUANTO APRENDISTE EL DIA DE HOY.**

**Luego de haber revisado el PPT publicado en la página del colegio ,te invito a responder .**

**Recuerda: una vez terminado el ticket de salida debes pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla vía  al celular de la tía Carla Ibarra**

**1.Marca con una X la respuesta correcta. 1.El mono Jacobo vendía:**





**3.A. Colorea lo que comienza con la silaba inicial PA B. Colorea lo que termina con sonido vocálico E**

**2.-Separa las sílabas de los siguientes dibujos y escribe el número. (sal -perro-computador-manzana)**

Frutas y verduras

Dulces y chilenos de manjar