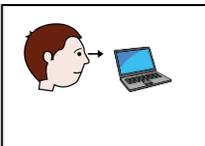




### GUÍA DE APOYO N °13

Nombre del Estudiante:			
Objetivos de Aprendizaje:	<p>OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteos de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>OA6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha de atenta</p> <p>OA8. Representar gráficamente algunas letras</p>		
Habilidad	<p>3. Conciencia fonológica</p> <p>2. Comprensión oral</p> <p>8. Expresión gráfica</p>		
Cont. Conceptuales	<p>Textos literarios: separación silábica, sílaba inicial, sonido final</p> <p>Estrategias de comprensión lectora, extracción de información de textos leído</p>		
Curso:	<b>Pre – kínder - kínder</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lunes 03 de agosto</b>
Instrucciones Generales:	<p>Estimados estudiantes y apoderados:</p> <p>En estas actividades de Lenguaje trabajaremos con un nuevo tipo de texto “la receta”, comprensión lectora, sílaba final, vocabulario y también escribiremos vocales, antes de comenzar a responder te invito a revisar el PPT que estará publicado en la página del colegio y a seguir las instrucciones que allí aparecen</p> <p><b>Para saber si has aprendido te invito a responder el ticket de salida y una vez que hayas terminado pídele a un adulto tome una fotografía para luego enviarla vía  al celular de la tía Carla Ibarra. (no olvides escribir tu nombre)</b></p>		
Meta de la actividad: Registre su objetivo de evaluación y describa los pasos.	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p><b>¿Qué haremos?</b></p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p><b>¿Cómo lo haremos?</b></p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p><b>¿Dónde llegaremos?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión lectora</li> <li>Sílaba final</li> <li>Aprenderemos una palabra nueva</li> <li>Escribiremos vocales</li> </ul> </div> </div>		

#### Horario de actividades para trabajar durante la semana

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO		LENGUAJES ARTÍSTICOS



Colegio Carlos Miranda Miranda  
Lenguaje Verbal /Carla Ibarra Castañeda  
Educatora de Párvulos



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: Lunes 03 de agosto del 2020

**TICKET DE SALIDA:** ES UNA ESTRATEGIA DE EVALUACION FORMATIVA PARA SABER QUE Y CUANTO APRENDISTE EL DIA DE HOY.

Luego de haber revisado el PPT publicado en la página del colegio ,te invito a responder .

Recuerda: una vez terminado el ticket de salida debes pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla vía  al celular de la tía Carla Ibarra

## /// TICKET DE SALIDA ///

1. Marca con una X la respuesta correcta. ¿Qué tipo de texto es?

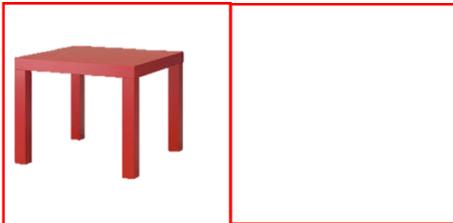


Una receta

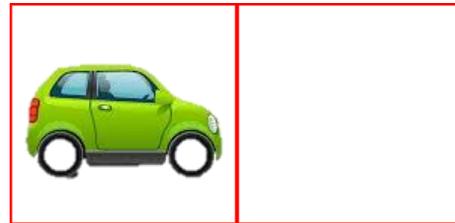


Un cuento

2.-Dibuja un objeto que termine con la misma sílaba que el modelo (MESA- AUTO)



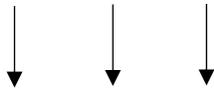
SA



TO

3. Escribe las vocales que faltan siguiendo el modelo.

C O C A D A S



C \_ C \_ D \_ S

G A L L E T A S



G \_ L L \_ T \_ S