
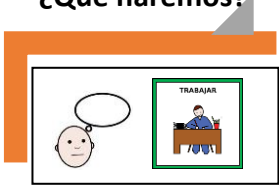
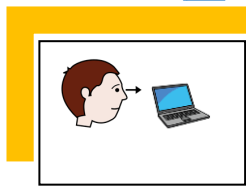




GUÍA DE APOYO N °14



Nombre del Estudiante:			
Objetivos de Aprendizaje:	<p>OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>OA6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha de atenta.</p> <p>OA8 representar gráficamente algunas letras</p>		
Habilidad	<p>3. Conciencia fonológica</p> <p>2. Comprensión oral</p>		
Cont. Conceptuales	<p>Textos literarios: separación silábica, silaba inicial, sonido final</p> <p>Estrategias de comprensión lectora, extracción de información de textos leído</p>		
Curso:	Pre – kínder - kínder	Fecha	Lunes 10 de agosto
Instrucciones Generales:	<p>Estimados estudiantes y apoderados:</p> <p>En estas actividades de Lenguaje trabajaremos con un nuevo tipo de texto “la fábula”, comprensión lectora, leeremos vocales y también logos, antes de comenzar a responder te invito a revisar el PPT que estará publicado en la página del colegio y a seguir las instrucciones que allí aparecen</p> <p>Para saber si has aprendido te invito a responder el ticket de salida y una vez que hayas terminado pídele a un adulto tome una fotografía para luego enviarla vía  al celular de la tía Carla Ibarra. (no olvides escribir tu nombre)</p>		
Meta de la actividad: Registre su objetivo de evaluación y describa los pasos.	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>¿Qué haremos?</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>¿Cómo lo haremos?</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f0e0;"> <p>¿Dónde llegaremos?</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprensión lectora Lectura de logos Escribiremos vocales </div> </div>		

Horario de actividades para trabajar durante la semana

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL	LENGUAJES ARTISTICOS



Colegio Carlos Miranda Miranda

Lenguaje Verbal /Carla Ibarra Castañeda

Educadora de Párvulos




Nombre: _____

Fecha: Lunes 10 de agosto del 2020

TICKET DE SALIDA: ES UNA ESTRATEGIA DE EVALUACION FORMATIVA PARA SABER QUE Y CUANTO APRENDISTE EL DIA DE HOY.

Luego de haber revisado el PPT publicado en la página del colegio ,te invito a responder .

Recuerda: una vez terminado el ticket de salida debes pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla vía  al celular de la tía Carla Ibarra

/// TICKET DE SALIDA ///


1. Marca con una X la respuesta correcta. 1. ¿Qué salió a buscar el oso?

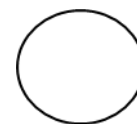
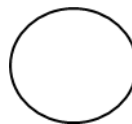
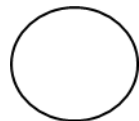
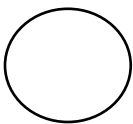


Miel



Manzanas

2.-Lee los siguientes logos, pídele a un adultos que te acompañe y si lo lees bien debe colocar un  en el círculo ,si no lo lees no se coloca nada .



3. Escribe la vocal que falta

S O P R O L E
↓ ↓ ↓

S _ P R _ L _

L I D E R
↓ ↓

L _ D _ R