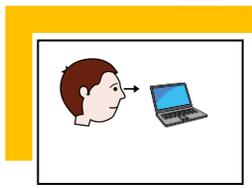




GUÍA DE APOYO N °15

Nombre del Estudiante:			
Objetivos de Aprendizaje:	<p>OA6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha de atenta.</p> <p>OA7.reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p> <p>OA8 representar gráficamente algunas letras</p>		
Cont. Conceptuales	<p>Textos literarios: separación silábica, silaba inicial, sonido final</p> <p>Estrategias de comprensión lectora, extracción de información de textos leído</p>		
Curso:	Pre – kínder - kínder	Fecha	Lunes 17 de agosto
Instrucciones Generales:	<p>Estimados estudiantes y apoderados:</p> <p>En estas actividades de Lenguaje trabajaremos con un cuento “las vocales”, responderemos preguntas, buscaremos objetos que comiencen con las vocales A y E, leeremos vocales y las escribiremos. Antes de comenzar a responder te invito a revisar el PPT que estará publicado en la página del colegio y a seguir las instrucciones que allí aparecen</p> <p>Para saber si has aprendido te invito a responder el ticket de salida y una vez que hayas terminado pídele a un adulto tome una fotografía para luego enviarla vía  al celular de la tía Carla Ibarra. (no olvides escribir tu nombre)</p>		
Meta de la actividad: Registre su objetivo de evaluación y describa los pasos.	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>¿Qué haremos?</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>¿Cómo lo haremos?</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>¿Dónde llegaremos?</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Sonido inicial vocálico (A-E)</p> <p>Escribiremos vocales</p> </div> </div>		

Horario de actividades para trabajar durante la semana

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA



Colegio Carlos Miranda Miranda

Lenguaje Verbal /Carla Ibarra Castañeda

Educadora de Párvulos

Nombre: _____

Fecha: Lunes 17 de agosto del 2020

TICKET DE SALIDA: ES UNA ESTRATEGIA DE EVALUACION FORMATIVA PARA SABER QUE Y CUANTO APRENDISTE EL DIA DE HOY.

Luego de haber revisado el PPT publicado en la página del colegio ,te invito a responder .

Recuerda: una vez terminado el ticket de salida debes pedirle a un adulto que tome una fotografía para luego enviarla vía  al celular de la tía Carla Ibarra

/// TICKET DE SALIDA ///

1. Marca con una X la respuesta correcta. ¿cuántas hermanas vocales eran?



2.-Colorea de color rojo las cosas que comienzan con la vocal A y de azul las que coemicen con la vocal E



3. Escribe la vocal que falta

E S C A L E R A
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
_ S C _ L _ R _

A B E J A
↓ ↓ ↓
_ B _ J _