 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Pensamiento Matemático /Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

**GUÍA DE APOYO N ° 5**

**Número 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  |
| Objetivos de Aprendizaje: | 1. 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

  |
| Cont. Conceptuales | Número y cantidad  |
| Curso: | **Prekinder-kinder** | **Fecha** | **28,29 y 30 de abril** |
| Instrucciones Generales: | Estimados estudiantes y apoderados: En estas actividades de matemáticas trabajaremos el número 2 contaremos, escribiremos y seremos muy creativos antes de comenzar a responder debes escribir tu nombre y luego revisar los videos que estarán abajo escritos, se trabajará una ficha por día las cuales tendrán la fecha escrita en ella.A continuación, hay unos links que te puede ayudar a comprender mejor las actividades.<https://www.youtube.com/watch?v=DUZnL86glDY><https://www.youtube.com/watch?v=R9Taty8z150> |

Horario de actividades para trabajar durante la semana

 **LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES**

**COMPRENSIÓN DEL**

**ENTORNO**

**SOCIOCULTURAL**

**LENGUAJE**

**ARTÍSTICO**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**LENGUAJE**

 **VERBAL**

**CORPORALIDAD**

**Y**

**MOVIMIENTO**

**EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL**

**LENGUAJE**

 **VERBAL**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

** *Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Pensamiento Matemático /Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

 **GUIA DE APOYO N°1**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: martes 28 de abril del 2020**

**Antes de comenzar te invito a mirar estos videos:** <https://www.youtube.com/watch?v=DUZnL86glDY>

<https://www.youtube.com/watch?v=R9Taty8z150>

**Ahora que ya los viste te invito a modelar con plasticina el número dos, sino tienes plasticina puedes usar masa.**

**Ahora ya pudes responder la ficha de trabajo ,debes colorear de color verde solo los números 2 ¿Qué números hay acá?¿Que números pintaste?¿que números no pintaste?**

 

 **¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



* Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Pensamiento Matemático /Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

 **GUIA DE APOYO N°2**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: miércoles 29 de abril del 2020**

**Antes de resolver la ficha te invito a revisar nuevamente el video y a recordar el número aprendido el día de ayer, si tienes tiza te invito a dibujar muchos números 2 en el patio de tu casa, sino tienes los puedes escribir en hojas de papel.**

**Ahora debes contar los peces que hay en las peceras y solo debes colorear en donde hay 2 peces, en donde hay otra cantidad debes marcarlo con una X, luego debes repasar el número con el dedo índice y finalmente con lápiz grafito.**



 **¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**



 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Pensamiento Matemático /Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

 **GUIA DE APOYO N°3**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: jueves 30 de abril del 2020**

**Hoy recordaremos todo lo apredido sobre el número 2 .**

**Sigue con tu dedo indice el númeto 2,luego remarca los números , escribe el número 2,colorea el número,rellena sólo 2 cuadrados,colorea solo dos dibujos y finalmente dibuja dos cosas .**



 **¿CÓMO TE RESULTÓ LA ACTIVIDAD? COLOREA CÓMO LA EVALUARÍAS TÚ**





 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

 *Pensamiento Matemático /Carla Ibarra Castañeda*

 *Educadora de Párvulos*

|  |
| --- |
|  **SOLUCIONARIO O RESPUESTA ESPERADA** |
| **NÚMERO DE PREGUNTA** | **RESPUESTAS** |
| **Ficha N° 1** |  **Colorea de verde siete números 2** |
| **Ficha N°2** |  **Colorea dos peceras y marca dos con una X** |
| **Ficha N°3** | **Grafica número 2, escribe el número 2, colorea número 2, rellena dos cuadrados, colorea dos árboles, dibuja dos cosas** |