 *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Pensamiento Matemático /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

**GUÍA DE APOYO N °10**

**Número 7 y 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Estudiante: |  | | |
| Objetivos de Aprendizaje: | 1. 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | | |
| Cont. Conceptuales | Número y cantidad | | |
| Curso: | **Prekinder-kinder** | **Fecha** | **Martes 30 de junio** |
| Instrucciones Generales: | Estimados estudiantes y apoderados:  En estas actividades de matemáticas trabajaremos el número 7 y 8, contaremos, escribiremos y seremos muy creativos, antes de comenzar a responder te invito a revisar el PPT que estará publicado en la página del colegio, luego de verlo debes responder, antes escribir tu nombre. **Para saber si has aprendido te pido por favor realices este ticket de salida y posteriormente un adulto tome fotografía para luego enviarla vía  al celular de la tía Carla Ibarra.** | | |
| **Meta de la actividad: Registre su objetivo de evaluación y describa los pasos.** | **¿Dónde llegaremos?**    **Aprenderemos el número 7 y 8**  **¿Cómo lo haremos?**  **¿Qué haremos?**  C:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\observar.png C:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\escribir.pngC:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\escribir.png  C:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\PICTOGRAMAS\PENSAR.jpg C:\Users\Ingrid Hernandez\Desktop\PICTOGRAMAS\trabajar.png | | |

Horario de actividades para trabajar durante la semana

**LUNES MARTES MIERCOLES JUEVES VIERNES**

**EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL**

**IDENTIDAD Y AUTONOMIA**

**CORPORALIDAD**

**Y**

**MOVIMIENTO**

**PENSAMIENTO**

**MATEMÁTICO**

**LENGUAJE**

**VERBAL**

****** *Colegio Carlos Miranda Miranda*

*Pensamiento Matemático /Carla Ibarra Castañeda*

*Educadora de Párvulos*

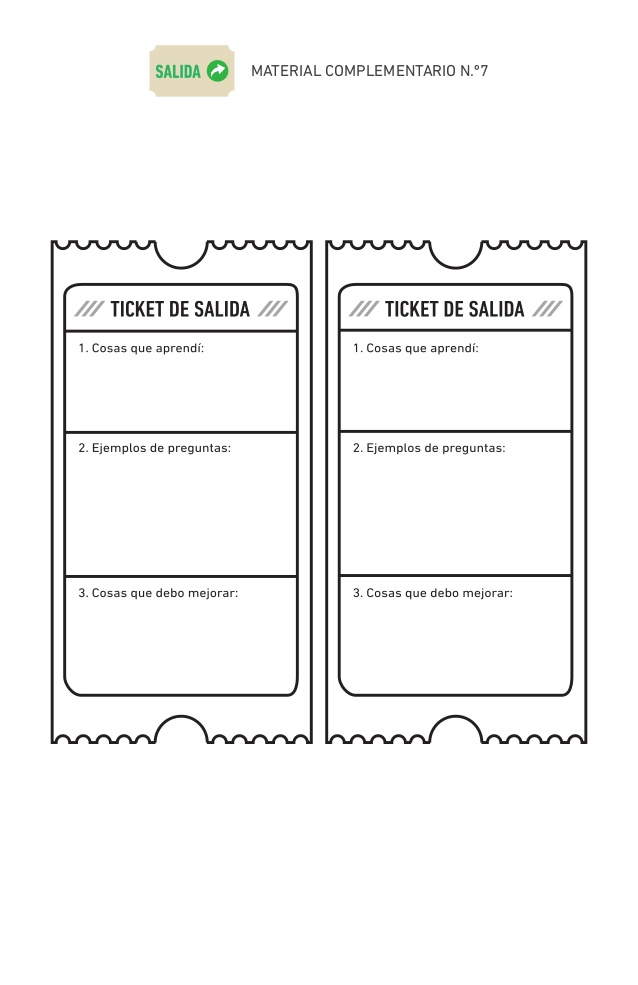
**GUIA DE APOYO N°1**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha: martes 30 de junio del 2020**

**TICKET DE SALIDA:ES UNA ESTREATEGIA DE EVALUACION FORMATIVA PARA SABER QUE Y CUANTO APRENDISTE EL DIA DE HOY.**

**Para saber si has aprendido te pido por favor realices este ticket de salida y posteriormente un adulto tome fotografía para luego enviarla vía  al celular de la tía Carla Ibarra.**



**Cuenta y escribe el número que corresponde**

Dibujos de perros para pintar. Dibujos de perros para colorear ...Dibujos de perros para pintar. Dibujos de perros para colorear ...Dibujos de perros para pintar. Dibujos de perros para colorear ...Dibujos de perros para pintar. Dibujos de perros para colorear ...

Dibujos de perros para pintar. Dibujos de perros para colorear ...Dibujos de perros para pintar. Dibujos de perros para colorear ...Dibujos de perros para pintar. Dibujos de perros para colorear ...

**¿Cuántas flores hay? Une los dibujos con su número**

