

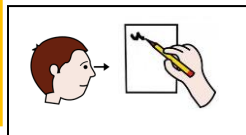




GUÍA DE APOYO N °13
Jugando refuerzo

Nombre del Estudiante:			
Objetivos de Aprendizaje:	1) OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10.		
Cont. Conceptuales	Identificar, cuantificar, comparar		
Curso:	Pre – kínder - kínder	Fecha	Martes 04 de agosto
Instrucciones Generales:	<p>Estimados estudiantes y apoderados:</p> <p>En estas actividades de matemáticas jugaremos con los números del 1 al 10, antes de comenzar a responder te invito a revisar el PPT que estará publicado en la página del colegio, No olvides escribir tu nombre. Para saber si has aprendido te pido por favor realices este ticket de salida y posteriormente un adulto tome fotografía para luego enviarla vía  al celular de la tía Carla.</p> <p>Finalmente, en el ticket de salida un adulto tendrá que dictarle los números que aparecen en la guía (usando las manos sin decir el número, y cuando aparece el número se dicta oralmente, debes escribir los números siguiendo el orden 1-2-3-4-5-6-7-8-9)</p>		
Meta de la actividad: Registre su objetivo de evaluación y describa los pasos.	<p>¿Qué haremos?</p>  <p>¿Cómo lo haremos?</p>  <p>¿Dónde llegaremos?</p> <ul style="list-style-type: none"> Asociar numero cantidad Direccionalidad de los números Asociar numero con los dedos de la mano. 		

Horario de actividades para trabajar durante la semana

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL



Martes 04 de agosto

TICKET DE SALIDA:ES UNA ESTREATEGIA DE EVALUACION FORMATIVA PARA SABER QUE Y CUANTO APRENDISTE EL DIA DE HOY. Luego de haber observado el PPT publicado en la página del colegio, te invito a responder el siguiente ticket de salida. Recuerda enviar una foto de respaldo de tu trabajo al celular de la tía Carla Ibarra.

NOMBRE:

BINGO

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

(9)

Dictado del Bingo

6

3



7



2

4

9