



COLEGIO CARLOS MIRANDA M.  
BUERAS N° 0356 – FONOS : 222747  
POBLACION ESPERANZA  
RANCAGUA



FORMAMOS PERSONAS CON PRINCIPIOS Y VALORES

*Colegio Carlos Miranda*

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2019



COLEGIO CARLOS MIRANDA M.  
BUERAS N° 0356 – FONO : 222747  
POBLACION ESPERANZA  
RANCAGUA

## IDENTIFICACION:

**DIRECCION:** Bueras N° 0356, Población Esperanza

**R.B.D.:** 002131-8

**TELEFONO:** 2222747

**MAIL:** [carlos.miranda@cormun.cl](mailto:carlos.miranda@cormun.cl)

### I. IDENTIFICACION DEL PERSONAL:

**DIRECTORA:** BASILIA QUINTANILLA DÍAZ

**JEFE U.T.P.:** MARÍA TERESA SALGADO

**ORIENTADOR:** IVER MORENO HERNÁNDEZ

**ENCARGADO DE CONVIVENCIA:** IVER MORENO HERNÁNDEZ

**EDUC. DE PARV. :** SRA.CARLA IBARRA CASTAÑEDA.

**PROF. E.G.B.:**

PROFESORA 1º BÁSICO	PAULINA VILLEGAS GÁRATE
PROFESORA 2º BÁSICO	CLAUDIO VALDIVIA
PROFESORA 3º BÁSICO	GISELA GALAZ
PROFESOR 4º BÁSICO	ALEJANDRA ACUÑA
PROFESORA MATEMÁTICAS 3º, 4º	ALEJANDRA ACUÑA
PROFESORA DE LENGUAJE 3º Y 4º	GISELA GALAZ



COLEGIO CARLOS MIRANDA M.  
BUERAS N° 0356 – FONO : 222747  
POBLACION ESPERANZA  
RANCAGUA

PROFESORA DE C. NATURALES 3° A 8°	ELIZABETH MORALES
PROFESOR DE HISTORIA 3° A 4°	VICTOR CUADRA A.
PROFESOR DE MATEMÁTICAS 5° A 8°	ENRIQUE GAJARDO T.
PROFESORA MÚSICA	SANDRO CLADERÓN
PROFESORA TECNOLOGÍA 2° CICLO	MARLENE VALDEBENITO
PROFESORA RELIGION	PAULINA ACEVEDO
PROFESORA DE ARTES VISUALES	ALICIA PONS DUARTE
PROFESOR DE INGLÉS	FERNANDO VÁSQUEZ M.
PROFESOR DE ED. FÍSICA	ALAN VALDÉS NICOLÁS FIGUEROA

## EQUIPO PIE

Psicopedagoga	Carla Fierro Chávez
Profesora Básica con especialidad en trastornos del aprendizaje.	Marisela González G.
Educadora Diferencial	Andrea Sánchez
Fonoaudióloga	Jenifer Castro G.
Asistente Social	Jonnatan Corrales V.
Psicóloga	Carla Aguilera B.
Kinesiólogo	Jorge Sagredo
Terapeuta ocupacional	Corina Maldonado



COLEGIO CARLOS MIRANDA M.  
BUERAS N° 0356 – FONO : 222747  
POBLACION ESPERANZA  
RANCAGUA

## DUPLA PSICOSOCIAL

Psicólogo	CHISTOPHER RAMIREZ
Asistente Social	JONNATAN CORRALES

## ASIST. EDUCACION

Asistente de Sala 1° básico	María Eugenia Vasconcellos Berríos
Asistente de Sala 2° básico	Giovanna Contreras/ César Maturana
Asistente de Sala 3° básico	Norka Leyton
Asistente de Sala 4° básico	Claudia Castro
Asistente de Párvulos	Claudia Díaz/ Fernanda Rojas
Administrativo	Fabricio Soto Neira
Inspector	Luis Alvarado Cáceres
Inspector	Giannina Garay
inspector	Paulna Torres
Auxiliar de servicio	Evelyn Retamal Briceño.
Auxiliar de Servicio	Paulina Muñoz
Encargada CRA	Jenny Morales
Secretaria	Sandra Acosta C



COLEGIO CARLOS MIRANDA M.  
BUERAS N° 0356 – FONO : 222747  
POBLACION ESPERANZA  
RANCAGUA



COLEGIO CARLOS MIRANDA M.  
BUERAS N° 0356 – FONOS : 222747  
POBLACION ESPERANZA  
RANCAGUA

## **RESEÑA HISTÓRICA**

La Escuela nace en el año 1900, en la colonial e histórica ciudad de Rancagua.

Su Primera denominación fue de Escuela Incompleta N° 26, funcionando en cruce de las calles “del zanjón y larga” hoy Freire y Membrillar, frente al Buen Pastor, hoy Supermercado Santa Isabel.

La ciudad crece y con la llegada de la prestigiosa Empresa Norteamericana BRADEN COOPER COMPANY, en 1905 y para proporcionar educación al sector Sur Poniente, es reubicada el 28 de Julio de 1919 en calle San Martín N° 752. Dos años más tarde, en 1921, cambiada a una vieja casona del Parque del filántropo Don JUAN LUIS TRENOVA, Pasaje Trénova N° 812 (hoy San Martín). El año 1927 recibe la denominación de Escuela Mixta N° 33.

La solvente y próspera BRADEN COOPER COMPANY, apadrina la Escuela, celebrando cada ANIVERSARIO PATRIO DE LA INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTE AMERICA, por consiguiente pasa a ser Guardadora de su Pabellón, acordándose tácitamente como fecha Aniversario el día 4 de Julio. Don Juan Straney, fue Presidente Honorario del Centro de Padres.

La Braden Cooper, hace suya las necesidades de la Escuela y, en forma altruista sus ejecutivos, van solucionando sus problemas. En esos años el 85%, de sus alumnos pertenecía a hijos de Ejecutivos, Empleados y Obreros de la Empresa. Hoy con el desarrollo habitacional y por ende la expansión de la ciudad sólo el 2% de sus niños son hijos de la Comunidad Tenientina.

Más no sólo la urbe se desarrolla, sino también la Escuela, y la vieja Casona del Pasaje Trénova, se hace pequeña, para cobijar a los educandos del Sector. Al producirse dificultades surgen los benefactores, para lograr un nuevo Edificio Escolar, situado en calle Bueras N° 0356 Población Esperanza, entregándose a la Comunidad el 12 de Octubre de 1945, identificada como ESCUELA CARLOS MIRANDA MIRANDA. Su Auditorium o Salón de Actos se denomina ALBERTO RUZ TRONCOSO.

En mayo del 2006 se demuele el edificio para iniciar luego una nueva construcción para el ingreso a partir del año 2007 a la J.E.C.D.

## **BENEFACTORES DE LA ESCUELA**

DON CARLOS MIRANDA MIRANDA: Nace en Rancagua el 18 de Noviembre de 1891, realiza sus estudios en la Escuela N° 1 de Rancagua, pero debe abandonarlos para trabajar y ayudar económicamente a su familia, después hace fortuna con gran esfuerzo y sacrificio en la “compra-venta” de chatarras. Su fortuna la comparte con los más necesitados y es por ello que entrega a su querida ciudad,



COLEGIO CARLOS MIRANDA M.  
BUERAS N° 0356 – FONO : 222747  
POBLACION ESPERANZA  
RANCAGUA

en el año 1945, según sus propias palabras nuestra escuela “PARA QUE OTROS NIÑOS PUEDAN LOGRAR LA EDUCACION QUE NO ESTUVO A MI ALCANCE”.

Anualmente el mejor alumno Licenciado de Octavo año recibe el Premio “Carlos Miranda Miranda”.

DON ALBERTO RUZ TRONCOSO: Nace en Rancagua el 24 de Agosto de 1900, realizó sus estudios en el Liceo de Hombres de Rancagua, Licenciado de Sexto año de Humanidades, a los 15 años. No puede continuar sus estudios por problemas de su visión.

Su vida la dedica a la Agricultura, gustaba del rodeo, los caballos y la poesía. Dueño de la Hijueta La Esperanza, loteó en módico valor a los parceleros que en ella trabajaban, donando el 26 de Julio de 1944, un pedazo de terreno para la Construcción de la Escuela Pública. Además, donó otro para lugar de esparcimiento actualmente Plaza Anita, costado Norte del Colegio.

Desde el año 1994, el alumno más solidario de Octavo año recibe el premio ALBERTO RUZ TRONCOSO.

El año 1960 pasa a denominarse Escuela Superior Co-educacional N°33 el año 1978 con la reclasificación. E-34



COLEGIO CARLOS MIRANDA M.  
BUERAS N° 0356 – FONO : 222747  
POBLACION ESPERANZA  
RANCAGUA

## Visión y Misión del Colegio Carlos Miranda M.

La Visión es una declaración del futuro que se desea dentro del establecimiento.

### **VISIÓN:**

Ser una escuela de excelencia académica, que fomenta la trayectoria de todos los estudiantes, desarrollando aprendizajes para una prosecución exitosa de estudios, a través de la internalización de valores como: superación, esfuerzo, respeto, responsabilidad y compañerismo, que le permitan enfrentar los desafíos de una sociedad multicultural.

La Misión es una declaración de compromiso colectivo.

### **MISIÓN**

- Brindar un servicio educativo integral, de equidad, con oportunidades de aprendizajes para todos nuestros estudiantes, desarrollando habilidades y competencias, que permitan enfrentar con éxito las exigencias educativas e involucrando a la familia en este importante proceso.



COLEGIO CARLOS MIRANDA M.  
BUERAS N° 0356 – FONO : 222747  
POBLACION ESPERANZA  
RANCAGUA

## **SELLOS**

Los sellos son aquellos que nos identifican y caracterizan, de otros establecimientos.

- AMBIENTE ACOGEDOR
- TRABAJO COLABORATIVO

## **VALORES DE PEI**

- RESPETO
- RESPONSABILIDAD
- SOLIDARIDAD
- ESFUERZO
- SUPERACIÓN
- COMPAÑERISMO

## **FORTALEZAS:**

- ❖ Existe un proceso de monitoreo y seguimiento, para detectar e intervenir las áreas críticas que afecten el logro de los objetivos y metas institucionales.
- ❖ Contamos con recursos TIC'S para apoyar los aprendizajes de nuestros estudiantes.
- ❖ Existe una importante disposición al cambio por parte del personal del establecimiento.
- ❖ Interés de los profesores por capacitarse en el programa de integración escolar.
- ❖ Los profesores se preocupan por alcanzar un buen clima organizacional entre pares.
- ❖ Existen normas difundidas con la comunidad educativa para regular conductas, relaciones y conflictos entre los distintos actores del establecimiento.



COLEGIO CARLOS MIRANDA M.  
BUERAS N° 0356 – FONO : 222747  
POBLACION ESPERANZA  
RANCAGUA

- ❖ Se han constituido mecanismos para establecer responsabilidades claras, metas individuales y grupales que contribuyan al logro de los distintos objetivos del establecimiento.
- ❖ Se cuenta con un porcentaje importante de profesores con especialidad.
- ❖ Cuenta con proyecto de integración PIE para trabajar con alumnos que presentan problemas de aprendizaje.
- ❖ Cuenta con PME.
- ❖ Contamos con dupla psicosocial para atender a estudiantes con distintas dificultades psicosociales y/o aprendizajes, que no pertenecen al programa PIE.
- ❖ Contamos con el kiosko saludable.
- ❖ Contamos con ACLES, que son del interés de nuestros estudiantes, que atienden a la multiculturalidad de nuestra comunidad.

#### **DEBILIDADES:**

- ❖ La mayoría de los padres y apoderados POSEEN DEPRIVACION SOCIOCULTURAL Y no cuentan con las competencias Y HABILIDADES PARENTALES para apoyar a sus pupilos tanto en lo pedagógico como en lo social.
- ❖ Un alto porcentaje de los alumnos demuestran intereses diferentes al quehacer educacional, presentando actitudes disruptivas o de desmotivación frente a su situación escolar.
- ❖ La despreocupación del hogar contribuye a la falta de hábitos en el alumnado, especialmente: estudio, trabajo, higiene, presentación personal, puntualidad y asistencia a clases.
- ❖ Valores como la responsabilidad, el respeto, esfuerzo y perseverancia, se encuentran disminuidos en un alto porcentaje de los alumnos.
- ❖ Desconocimiento y falta de protocolos de acción en relación a la convivencia escolar.
- ❖ Baja autoestima en un porcentaje importante de nuestros estudiantes.
- ❖ Gran cantidad del personal docente a plazo fijo.



COLEGIO CARLOS MIRANDA M.  
BUERAS N° 0356 – FONO : 222747  
POBLACION ESPERANZA  
RANCAGUA

- ❖ Falta de manejo por parte del docente en el aula, en la resolución de conflicto.
- ❖ Falta de sistematicidad en las tareas administrativas por parte del cuerpo docente.
- ❖ Falta de estrategias pedagógicas por parte del cuerpo docente.
- ❖ Consumo de marihuana por parte de algunos estudiantes.
- ❖ Alto porcentaje de estudiantes con Necesidades educativas especiales
- ❖

### **OPORTUNIDADES:**

- ❖ Programas sociales y proyectos de apoyo.
- ❖ Perfeccionamiento docente a través de redes pedagógicas.
- ❖ Plataformas de apoyo como NAPSIS y SIGE.
- ❖ Proyectos externos como tablets, mi pc, etc.
- ❖ Buses de acercamiento.
- ❖ Visitas Directa DEPROV y CORMUN.
- ❖ Coordinadores comunales para apoyar gestión pedagógica

### **AMENAZAS:**

- ❖ Delincuencia.
- ❖ Micro tráfico en los sectores aledaños.
- ❖ Disminución de la natalidad en nuestra Comunidad, por tanto falta de población escolar en el sector del Colegio.



COLEGIO CARLOS MIRANDA M.  
BUERAS N° 0356 – FONO : 222747  
POBLACION ESPERANZA  
RANCAGUA

## PERFIL DEL ALUMNO:

La comunidad del Colegio Carlos Miranda Miranda, aspira a formar alumnos con valores y principios tales como:

- ❖ **Responsables:** Cumplir con los compromisos adquiridos puntualidad calidad y asistencia. Asumiendo las consecuencias positivas y negativas de sus actos.
- ❖ **Respetuosos:** Utilizar un lenguaje amable para comunicarse, valorando las características diferentes.
- ❖ **Honrados:** Ser sinceros en los relatos que realiza y respetar la propiedad ajena.
- ❖ **Solidarios:** Ofrecer ayuda a los demás dentro de sus capacidades compartiendo información, materiales, datos, etc.
- ❖ **Empáticos:** Ser capaz de participar afectivamente en una relación ajena a el estudiante con los sentires del otro.

En cuanto al desarrollo intelectual, se pretende que desarrolle capacidades cognitivas tales como Memoria, Memoria Pensamiento y Pensamiento.

Además, que internalice la práctica físico-deportiva, como un medio de desarrollo motriz y mejorar su calidad de vida, respetando y valorizando el medio ambiente natural y socio cultural.



COLEGIO CARLOS MIRANDA M.  
BUERAS N° 0356 – FONO : 222747  
POBLACION ESPERANZA  
RANCAGUA

## **PERFIL DEL APODERADO:**

El Colegio Carlos Miranda M., requiere apoderados que posean las siguientes características:

- ❖ Responsables: respondiendo oportunamente ante los requerimientos de la Unidad Educativa.
- ❖ Respetuosos del reglamento de convivencia del Colegio y de todas sus normativas.
- ❖ Comprometidos con la educación de los estudiantes.
- ❖ Colaborador con dar cumplimiento al proyecto educativo institucional.
- ❖ Ser respetuoso con todos los integrantes de la comunidad educativa.

## **PERFIL DEL DOCENTE:**

El profesorado del Colegio Carlos Miranda M. aspira a:

- ❖ Ser comprometidos con nuestra Comunidad Educativa.
- ❖ Poseer un profundo conocimiento y comprensión de las disciplinas que enseña, sintiéndose un aprendiz permanente, con sentido de autocrítica.
- ❖ Conocer a sus estudiantes, organizando estrategias de acuerdo a sus particularidades.
- ❖ Procurar un clima de confianza, solidaridad, respeto y responsabilidad profesional, que invite a aprender.
- ❖ Compartir, aprender de sus colegas y de los otros miembros de la Comunidad Educativa.
- ❖ Poseer un compromiso social con la comunidad educativa.
- ❖ Velar por el cuidado de los bienes materiales del establecimiento.
- ❖ Utilizar un lenguaje apropiado, que fortalezca el buen trato con sus estudiantes y la comunidad.
- ❖ Realizar el trabajo administrativo que corresponde por los docentes.
- ❖ Promover el principio de responsabilidad de los alumnos, especialmente en relación con el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes escolares, cívicos y sociales.



COLEGIO CARLOS MIRANDA M.  
BUERAS N° 0356 – FONO : 222747  
POBLACION ESPERANZA  
RANCAGUA

- ❖ Generar un ambiente propicio asegurando que todos sus alumnos reciban una educación de calidad, inclusiva y con equidad.
- ❖ Generar oportunidades de aprendizaje a todos sus alumnos con NEE a través de la derivación a especialistas o profesionales de apoyo que les permitan progresar en el currículum nacional.

### **PERFIL DEL ASISTENTE DE LA EDUCACION:**

Los Asistentes de la Educación del Colegio Carlos Miranda M. aspiran a:

- ❖ Ser comprometidos con la Comunidad Carlos Miranda M.
- ❖ Ser respetuosos y cordiales con la comunidad educativa.
- ❖ Velar por el cuidado de los bienes materiales del establecimiento.
- ❖ Ser cuidadosos en su presentación personal.
- ❖ Ser responsables en el cumplimiento de sus deberes.



COLEGIO CARLOS MIRANDA M.  
BUERAS N° 0356 – FONO : 222747  
POBLACION ESPERANZA  
RANCAGUA

### AREA DE LIDERAZGO

**OBJETIVO ESTRATEGICO: Gestionar y organizar el trabajo del Colegio, creando mecanismos de coordinación entre los diferentes estamentos de la Comunidad Escolar.**

<b>METAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>EVALUACION</b>
<b>90% de representantes de la comunidad educativa participan en la actualización del PEI.</b>	Actualización anual del PEI, con la participación de la comunidad educativa.	<b>N° de reuniones de actualización del PEI.</b>	Humanos: Materiales de librería. Recursos financieros SEP	Equipo de gestión	Acta de reunión PEI.
<b>90% de representantes de la comunidad educativa participan en la actualización del PME</b>	Actualización del plan de mejoramiento educativo con la participación de la comunidad educativa.	<b>N° de reuniones de actualización del PME.</b>	Humanos: Materiales de librería. Recursos financieros SEP	Equipo de gestión	Acta de reunión PME.
<b>90% de las actividades son ejecutadas.</b>	Promover actividades culturales y pedagógicas que permitan ampliar el bagaje cultural de los estudiantes.	<b>% de actividades realizadas</b>	<b>R. Humanos Proyectos Recursos SEP</b>	<b>Directora</b>	Proyectos



COLEGIO CARLOS MIRANDA M.  
BUERAS N° 0356 – FONOS : 222747  
POBLACION ESPERANZA  
RANCAGUA

### AREA GESTION CURRICULAR

**OBJETIVO ESTRATEGICO:** Sistematizar los procesos pedagógicos de evaluación y monitoreo de las practicas pedagógicas relacionadas con la planificación y evaluación del proceso y cobertura curricular.

<b>METAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>EVALUACION</b>
<b>60% de los estudiantes tienen una movilidad hacia una categoría superior.</b>	Aplicación y monitoreo r de pruebas de cobertura curricular de PK a 8º año.(INTERMEDIA – FINAL)	% de movilidad en los estudiantes hacia niveles superiores.	<b>ATE externa</b>	<b>Equipo de gestión</b>	<b>Pruebas corporativas.(RESULTADOS)</b>
<b>90% de los docentes son capacitados en distintas áreas pedagógicas.</b>	Capacitación anual de docentes, para mejorar sus prácticas pedagógicas.	% de docentes que participa de las capacitaciones.	<b>ATE y/o Universidad, etc.</b>	<b>Dirección</b>	<b>Certificación.</b>
<b>90% de las prácticas son realizadas</b>	Prácticas institucionales pedagógicas: lectura silenciosa, pregunta diaria.	% de prácticas realizadas.	<b>Coordinadora CRA. Planilla de seguimiento.</b>	<b>Equipo Gestión Encargada de CRA</b>	<b>Registro libro de clases. Planilla de seguimiento.</b>
<b>50% de estudiantes inscritos en actividades multiculturales comienzan y terminan la actividad.</b>	Diversas actividades que atiendan la multiculturalidad de los estudiantes.	% de estudiantes que desertan de las actividades multiculturales.	<b>Proyectos</b>	<b>Equipo de Gestión</b>	<b>Proyectos, informes impactos.</b>
<b>90% de casos detectados y con atención oportuna</b>	El equipo multidisciplinario y docente del establecimiento realiza intercambios pedagógicos, y	% de casos derivados y atendidos según la necesidad del establecimiento y del estudiante.	<b>Actas Derivaciones Evaluaciones</b>	<b>Equipo docente Equipo Multidisciplinari</b>	<b>Informes PIE Proyectos Acle</b>



COLEGIO CARLOS MIRANDA M.  
BUERAS N° 0356 – FONO : 222747  
POBLACION ESPERANZA  
RANCAGUA

	lineamientos claros que permiten la detección oportuna de los estudiantes con NEE o intereses diversos.		<b>PIE Encuestas</b>	<b>o Equipo Gestión</b>	
<b>90% de los docentes y equipo multidisciplinario participan de las reflexiones pedagógicas.</b>	El equipo multidisciplinario y docente del establecimiento realiza intercambios pedagógicos, y lineamientos claros que permiten el diseño de estrategias que promueven el buen desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.	% de docentes que realizan intercambios pedagógicos.	<b>Acta Reflexión Recursos humanos</b>	<b>de Equipo docente o Equipo multidisciplinario de gestión</b>	<b>Resultados Corporativas. Ev.</b>
<b>90% de los docentes son monitoreados en forma mensual.</b>	El equipo de gestión mensualmente visita los docentes y equipo PIE con el propósito de monitorear la metodología, didáctica y estructura de la clase.	% de visitas pedagógicas anuales.	<b>Pauta de observación.</b>	<b>Equipo de Gestión</b>	<b>Pauta de observación. de</b>



## AREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO AL ESTUDIANTE

**OBJETIVO ESTRATEGICO: Mejorar el clima dentro y fuera del aula de clases a través de normas difundidas y consensuadas, involucrando y comprometiendo a la comunidad escolar del Colegio Carlos Miranda Miranda.**

<b>METAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>EVALUACION</b>
<b>90% de actividades realizadas.</b>	Realizar actividades que permitan acercar a la comunidad al establecimiento.	% de actividades realizadas durante el año lectivo.	Infraestructura Recursos humanos y otros.	Equipo de Gestión	Proyectos.
<b>90% de acciones ejecutadas del plan de gestión de convivencia escolar.</b>	Fortalecer y ejecutar el plan de gestión de convivencia escolar anualmente.	% de logro de las acciones implementadas.	Plan de gestión de convivencia.	Equipo de gestión.	Plan de convivencia escolar, Cronograma.
<b>90% de los estudiantes cuenta con su agenda escolar. 80% de los apoderados son entrevistados por los distintos estamentos de la institución educativa.</b>	Fortalecer la comunicación entre los apoderados y el establecimiento educacional mediante canales que permitan una conversación fluida.	% de estudiantes que cuentan con la agenda escolar. % de entrevistas realizadas a los apoderados.	Agenda escolar Ficha de entrevista apoderado	Equipo de gestión Docentes	Informes.
<b>90% de las actividades son ejecutadas efectivamente.</b>	Sistematizar prácticas de vida saludable, valóricas, formativas y recreativas.	% de acciones ejecutadas durante el año.	Proyectos	Equipo de gestión	Encuestas Informe.
<b>90% de las acciones del plan de formación ciudadana son ejecutadas.</b>	Fortalecer el plan de formación ciudadana.	% de acciones realizadas	Plan de formación ciudadana	Equipo de gestión	Plan de formación ciudadana.



COLEGIO CARLOS MIRANDA M.  
BUERAS N° 0356 – FONOS : 222747  
POBLACION ESPERANZA  
RANCAGUA

### AREA DE RECURSOS

**OBJETIVO ESTRATEGICO: Fortalecer el uso de los recursos del colegio, generando estrategias para lograr satisfacer al máximo las Necesidades de la Comunidad Escolar.**

<b>METAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>EVALUACION</b>
90% de los recursos pedagógicos son utilizados en las clases.	Recursos pedagógicos y tecnológicos que permitan la adquisición, reposición y/o reparación que apoye el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje, en forma anual.	% de docentes que utilizan los recursos.	Cotizaciones Inventario	Dirección	Planificación
90% de los recursos han sido reparado, repuestos y/o adquiridos según las necesidades del establecimiento	Recursos pedagógicos y tecnológicos que permitan la adquisición, reposición y/o reparación que apoye el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje, en forma anual.	N° de recursos adquiridos, repuestos y/o reparados.	Cotizaciones Inventario	Dirección	Informe de recursos