



Fecha: 18/8/2015

Reporte de Planificación

RBD: 2131

Nombre establecimiento: ESCUELA MUNICIPAL CARLOS MIRANDA MIRANDA

Detalle de Programación Anual



Área: Gestión Pedagógica

Dimensión Focalizada	Gestión del Currículum
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	6. El director y el equipo técnico – pedagógico monitorean permanentemente la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	3. Los profesores elaboran planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza – aprendizaje.
Objetivo	Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en relaciona a la planificación , monitoreo y evaluación de la cobertura curricula,r.
Indicador de Seguimiento 1	% de cumplimiento de la cobertura curricular.
Indicador de Seguimiento 2	% de logro en la medición de cobertura curricular
Indicador de Seguimiento 3	% de planificaciones retroalimentadas por la UTP

Acción Nombre y Descripción	Monitoreo de la cobertura curricular. El equipo directivo y tecnico pedagogico monitorea la cobertura curricular e implementa planes remediales.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Data, notebook, presentaciones en power point, Ate.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Planes remediales	
	Informe de cobertura curricular	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 1600000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 1600000

Acción Nombre y Descripción	Medición de logro de aprendizaje Aplicación de pruebas de cobertura curricular en tres periodos del año (diagnostico, intermedia y final) para la medir logros de aprendizajes.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Ate (Inversión Santa Andrea plataforma estrategica).	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Informe de plataforma estrategica con porcentaje de logro en evaluaciones	
	Informes de planes remediales	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0



Total	\$ 0
--------------	-------------

Acción Nombre y Descripción	Retroalimentación de planificaciones La UTP revisa y retroalimenta planificaciones de los docentes para mejorar sus practicas pedagogicas.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Horas de planificacion docente con recursos SEP, plan de trabajo de los profesores.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Registro de actividades horas actas SEP Informe impacto de la acción implementada Retroalimentación de las planificaciones	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 31200000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 31200000

Dimensión Focalizada	Gestión del Currículum
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	2. El director y el equipo – pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	7. El director y el equipo técnico – pedagógico promueven entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de los recursos educativos.
Objetivo	Instalar espacios entre profesores , especialista PIE y departamentos de asignaturas para discutir metodología educativas, compartir experiencias y establecer lineamientos pedagogicos y así mejorar y potenciar practicas pedagogicas institucionales.
Indicador de Seguimiento 1	% de docentes y que desarrollan los lineamientos establecidos
Indicador de Seguimiento 2	nº de reuniones de intercambio de experiencias
Indicador de Seguimiento 3	% de docentes que participan en reuniones de reflexion pedagogica

Acción Nombre y Descripción	Lineamientos entre especialista PIE y profesora de asignatura El equipo directivo organiza los horarios de los docentes de asignaturas de matematica y lenguaje con los especialista por cada curso que cuenta con alumnos PIE, quienes se reunen una vez por semana para establecer lineamientos pedagogicos, planificar, realizar estudios de casos y preparar material para la clases colaborativas.	
Fechas	Inicio	2015-03-28
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Recursos humanos, profesores con horas PIE	
Uso de tecnología	1	
Programa	PIE	
Medios de Verificación	Horario de equipo de aula contrato 3 hrs equipo de aula Acta de reuniones consignadas en registro de planificación de aula	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0



	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0

Acción Nombre y Descripción	Departamentos asignatura claves Crear departamentos de lenguaje, matemática y ciencias naturales liderados por un especialista de la asignatura, el cual es el encargado de articular aprendizajes de primer ciclo con el segundo con el fin de promover un aprendizaje colaborativo e intercambio de recursos.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Horas encargados de departamentos	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Plan de trabajo departamentos	
	Registros de actividad departamentos	
	Evaluación de impacto del departamento	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0

Dimensión Focalizada	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	1. El establecimiento identifica a tiempo a los estudiantes que presentan rezago en el aprendizaje y cuenta con mecanismos efectivos para apoyarlos.	
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	2. El establecimiento cuenta con estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas.	
Práctica de la Dimensión que será abordada 3	6. Los establecimientos adscritos al Programa de Integración Escolar (PIE) implementan acciones para que los estudiantes con necesidades educativas especiales participen y progresen en el Currículo nacional.	
Objetivo	Implementar estrategias para identificar alumnos con rezago de aprendizaje, con intereses diversos, generando acciones que permitan a los estudiantes progresar en sus aprendizajes.	
Indicador de Seguimiento 1	% de estudiantes con NEE que progresan en sus aprendizajes en base al currículum nacional	
Indicador de Seguimiento 2	N° de estudiante que cuenta con evaluaciones de especialista	
Indicador de Seguimiento 3	% de alumnos participantes en actividades ACLES	
Indicador de Seguimiento 4	% de alumnos que cuentan con adecuación curricular	

Acción Nombre y Descripción	Apoyo especializado a los alumnos con NEE El equipo PIE, en conjunto con los docentes de aula planifican acciones para apoyar a los estudiantes con NEE, en las asignaturas de lenguaje y matemática.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Jefe Técnico



Recursos para la implementación de la acción	Horas de trabajo colaborativo para docentes PIE 8 horas pedagogicas en aula regular con JEC 6 horas pedagogicas en aula regular si JEC	
Uso de tecnología	1	
Programa	PIE	
Medios de Verificación	Registro de planificación de aula Informe semestral de impacto del trabajo realizado	
Financiamiento	PIE	\$ 1500000
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 1500000

Acción Nombre y Descripción	Adecuaciones curriculares para alumnos 01 El equipo PIE en conjunto con los docentes de aula elabora las adecuaciones curriculares para los estudiantes con NEE P.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Jefe Técnico
Recursos para la implementación de la acción	Horas de profesores PIE para atender a los estudiantes con NEEP en aula de recursos, formato comunal de adecuaciones curriculares, materiales educativos y didacticos para trabajo en aula regular y de recursos.	
Uso de tecnología	1	
Programa	PIE	
Medios de Verificación	Asunciones Profesionales PIE	
Financiamiento	PIE	\$ 2000000
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2000000

Acción Nombre y Descripción	POTENCIAR ALUMNOS CON HABILIDADES DESTACADAS. El establecimiento organiza y fomenta actividades extracurriculares para estimular y desarrollar la diversidad de intereses y habilidades de los estudiantes a través de talleres ACLES y participación en actividades externas como pasacalles, campeonatos deportivos, actividades culturales, etc.	
Fechas	Inicio	2015-05-01
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Salas de clases, recursos para cada taller (teatro, guitarra, danza, futbol, periodismo, ecoescuela,.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Proyecto Acles	
	Evaluación proyectos	
	NOMINA ALUMNOS PARTICIPANTES.	
Financiamiento	PIE	\$ 0



SEP	\$ 700000
EIB	\$ 0
Reforzamiento Educativo	\$ 0
Otro	\$ 0
Total	\$ 700000

Acción Nombre y Descripción	Apoyo alumnos con necesidades diferentes Apoyar a los alumnos con necesidades diferentes (necesidades de acuerdo a la exigencias de la sociedad actual) a través de la contratación de asistentes de sala en primer ciclo básico con el fin de apoyarlos y guiarlos en su aprendizaje.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Contratación asistentes de sala, materiales, estímulos, etc	
Uso de tecnología	2	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Proyecto apoyo asistentes de sala	
	Informe de actividades realizadas por los asistentes	
	Asunción función	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 3756000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 3756000

Dimensión Focalizada	Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes	
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	3. El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos.	
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	4. El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes en riesgo de desertar e implementan mecanismos efectivos para asegurar su continuidad en el sistema escolar.	
Objetivo	Sistematizar los mecanismos para identificar a tiempo los alumnos con riesgos de deserción o con dificultades sociales, conductuales o afectivas. Implementando mecanismos de apoyo para ello.	
Indicador de Seguimiento 1	% de cumplimiento de acciones prorretención ejecutadas	
Indicador de Seguimiento 2	% de alumnos pesquizados en riesgo de deserción	

Acción Nombre y Descripción	Plan de deserción escolar. El equipo directivo y técnico pedagógico diagnosticará a los alumnos con riesgo de desertar e implementará un plan de apoyo .	
Fechas	Inicio	2015-06-01
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Orientador
Recursos para la implementación de la acción	Suvencion prorretención, plan de apoyo, contartación de especialistas, compra de estímulos, etc	
Uso de tecnología	1	
Programa	Apoyo Ministerial	



Medios de Verificación	Informe con alumnos del programa.	
	Plan de apoyo	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 2000000
	Total	\$ 2000000

Acción Nombre y Descripción	Reunión de coordinación con equipo PIE	
	Implementar un sistema de reuniones de coordinación mensual al interior del colegio entre la dirección escolar y utp con las profesionales del proyecto de integración escolar con el fin de registrar el estado de avance de los aprendizajes de los alumnos adscritos al pie.	
Fechas	Inicio	2015-05-01
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Acta de reuniones	
Uso de tecnología	0	
Programa	PIE	
Medios de Verificación	Plan de trabajo equipo PIE	
	Acta reuniones.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0



Área: Liderazgo Escolar

Dimensión Focalizada	Liderazgo del director
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	7. El director instaura un ambiente cultural y académicamente estimulante.
Objetivo	Fomentar un ambiente cultural y académicamente estimulante a través de la organización de distintas instancias que permitan desarrollar aprendizajes significativos.
Indicador de Seguimiento 1	% de actividades culturales realizadas
Indicador de Seguimiento 2	% de participación en actividades culturales

Acción Nombre y Descripción	Plan cultural El director promueve el amor por la cultura promoviendo esta dentro del establecimiento a través de actividades internas como a través de la participación en actividades externas. mediante, por ejemplo: Publicación de un periódico escolar. Campeonatos deportivos. Concursos de poesía o cuentos semestrales..	
Fechas	Inicio	2015-08-03
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Premios, bases de concursos, invitaciones a eventos culturales, etc	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Bases de concursos	
	Proyectos actividades culturales	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 600000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 600000

Acción Nombre y Descripción	Salidas pedagógicas Gestionar salidas pedagógica para los alumnos del establecimiento permitiendo que aumente su bajaje cultural.	
Fechas	Inicio	2015-05-01
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Pasajes, entradas, buses, etc.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Proyecto de salidas culturales	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2500000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0



Total	\$ 2500000
--------------	-------------------

Dimensión Focalizada	Planificación y gestión de resultados
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	4. El establecimiento cuenta con un sistema efectivo para monitorear el cumplimiento del Plan de Mejoramiento Educativo.
Objetivo	Sistematizar el seguimiento y monitoreo de las acciones del PME con el fin de tomar decisiones oportunas
Indicador de Seguimiento 1	% de logro de acciones PME
Indicador de Seguimiento 2	N de acciones implementadas
Indicador de Seguimiento 3	Nº de reuniones de socialización PME

Acción Nombre y Descripción	MONITOREO DEL PME El establecimiento cuenta con un sistema efectivo para monitorear el estado de avance del plan de mejoramiento durante el año, el cual evalúa el cumplimiento de las metas y el impacto en la implementación de las acciones.	
Fechas	Inicio	2015-05-01
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Contratcion ATE, terminos de referencia, planilla de seguimientos	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Informes de estado de avance ATE estratégica Acta de trabajo con asesora de estratégica	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2000000

Acción Nombre y Descripción	Socialización PME Socializar con el cuerpo docente los informes de monitoreo del PME realizando un análisis que permita mejorar el plan.	
Fechas	Inicio	2015-05-01
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Informes de monitoreo PME, actas de reflexión	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Actas de reflexión Actas de monitoreo PME	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0





Área: Convivencia Escolar

Dimensión Focalizada	Formación
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	1. El establecimiento planifica la formación de sus estudiantes en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional y el Currículum vigente.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	6. El equipo directivo y los docentes promueven hábitos de vida saludable y previenen conductas de riesgo entre los estudiantes.
Objetivo	Instalar estrategia para fortalecer la convivencia escolar y la promoción de vida saludable a través de la socialización de valores del PEI.
Indicador de Seguimiento 1	Nº de estrategias que promueven la vida saludable
Indicador de Seguimiento 2	Nº de actividades realizadas para promover los valores

Acción Nombre y Descripción	Clínicas de Tenis Profesional experto en la disciplina deportiva del Tenis imparte estrategias para la implementación del deporte en escuelas y liceos a así fomentar la vida saludable y el trabajo en equipo.	
Fechas	Inicio	2015-06-01
	Término	2015-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Contratación de servicios a honorarios Implementación de insumos deportivos	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Contrato a honorarios, cotizaciones y facturas.	
	Informe de Clínicas deportivas	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0

Acción Nombre y Descripción	Proyecto solidario Elaborar proyecto solidario que permita a los alumnos vivenciar los valores estipulados en nuestro PEI	
Fechas	Inicio	2015-08-01
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Proyecto solidario	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Proyecto solidario	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0



Dimensión Focalizada	Convivencia Escolar
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	5. El establecimiento se hace responsable de velar por la integridad física y psicológica de los estudiantes durante la jornada escolar.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	6. El equipo directivo y los docentes enfrentan y corrigen, formativamente las conductas antisociales e los estudiantes, desde las situaciones menores hasta las más graves.
Objetivo	Fortalecer un ambiente de sana convivencia para el logro de los objetivos educativos en concordancia al PEI.
Indicador de Seguimiento 1	% de acciones implementadas.
Indicador de Seguimiento 2	% de alumnos tratados por problemas conductuales
Indicador de Seguimiento 3	% de casos de convivencia escolar solucionados

Acción Nombre y Descripción	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Profesional de la Educación se hace cargo de la convivencia y elabora un plan de gestión que promueva y prevenga situaciones de riesgo para la sana convivencia escolar.	
Fechas	Inicio	2015-02-28
	Término	2015-07-10
Responsable	Cargo	Orientador
Recursos para la implementación de la acción	Plan de convivencia escolar	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Contrato y Asunción de funciones ENCOES	
	Plan de gestión de la Convivencia Escolar	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0

Acción Nombre y Descripción	Implementación y monitoreo Se implementa el plan de gestión de la convivencia y se monitorea su implementación e impacto en la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Encargado de convivencia escolar
Recursos para la implementación de la acción	Recursos sep para (premios, paseos, convivencias, etc)	
Uso de tecnología	1	
Programa	PIE	
Medios de Verificación	Informe Bimensual de conflictos y denuncias atendidas y solucionadas.	
	Informe de evaluación de acciones implementadas.	
	Informe Estadístico de número de casos.	
	Encuesta de Satisfacción usuaria.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 200000
	EIB	\$ 0



	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 200000

Dimensión Focalizada	Participación y vida democrática
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	6. El establecimiento cuenta con canales de comunicación fluidos y eficientes con los apoderados y estudiantes.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	1. El establecimiento construye una identidad positiva que genera sentido de pertenencia y motiva la participación de la comunidad educativa en torno a un proyecto común.
Objetivo	Implementar estrategias que fomenten la participación y la comunicación de la comunidad educativa con el fin de establecer lazos y sentido de pertenencia.
Indicador de Seguimiento 1	n° de actividades de participación ejecutadas.
Indicador de Seguimiento 2	N° actividades de participación planificadas
Indicador de Seguimiento 3	% de actividades que potencien la comunicación

Acción Nombre y Descripción	ENCUENTRO CON LA COMUNIDAD. Realizar actividades que permitan la participación de la comunidad.	
Fechas	Inicio	2015-05-01
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Premios de diversos tipos, proyecto, impresoras, etc	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	proyecto	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 5000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 5000000

Acción Nombre y Descripción	Establecer una comunicación fluida Entablar una comunicación fluida entre el apoderado y el profesor jefe a través de la agenda escolar y de las entrevistas al apoderado	
Fechas	Inicio	2015-05-01
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Agenda escolar, carpeta de entrevistas al apoderado.	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Agenda escolar Carpeta de entrevista apoderado	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 600000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0



	Otro	\$ 0
	Total	\$ 60000



Área: Gestión de Recursos

Dimensión Focalizada	Gestión del personal
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	4. El establecimiento cuenta con un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal.
Práctica de la Dimensión que será abordada 2	7. El establecimiento implementa medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivar el buen desempeño.
Objetivo	Sistematizar la evaluación de desempeño individual reconociendo el trabajo del personal incentivando su buen desempeño.
Indicador de Seguimiento 1	% de cumplimiento de metas de cada funcionario
Indicador de Seguimiento 2	% de funcionarios evaluados por su desempeño individual.

Acción Nombre y Descripción	Socialización EDI Socialización de sistema de evaluación de desempeño individual con la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Data Notebook Presentación PPT ATE Inversiones Santa Andrea	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Informe con listado de funcionarios que adscriben al EDI	
	Contrato y Estado de avance, Facturas	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 2000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 2000000

Acción Nombre y Descripción	Incentivo al Desempeño Monitoreo y seguimiento de cumplimiento de metas mensualmente por parte de ATE, para entregar incentivo económico al finalizar el periodo	
Fechas	Inicio	2015-03-02
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	ATE Inversiones Santa Andrea Plataforma Estratégica	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Informe de plataforma Estratégica con de cumplimiento de metas por funcionario.	
	Informe de Gestión al Sostenedor, con asignación de incentivo a funcionarios.	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0



Dimensión Focalizada	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	1. El establecimiento gestiona la matrícula y la asistencia de los estudiantes.
Objetivo	Mejorar estrategias para aumentar la matrícula y la asistencia del establecimiento
Indicador de Seguimiento 1	Porcentaje de asistencia mensual de los estudiantes
Indicador de Seguimiento 2	% de matrícula 2015 en relación a marzo 2014

Acción Nombre y Descripción	Talleres de extensión horaria Implementar talleres de extensión horaria con el objetivo de aprovechar los buses de acercamiento en aquellos alumnos que no pertenecen a la JEC, cubriendo además la necesidad de brindarles a los alumnos un espacio donde quedarse mientras sus padres trabajan aumentando la población del establecimiento.	
Fechas	Inicio	2015-03-01
	Término	2015-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Horas SEP para monitores de talleres, plan de trabajo	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Plan de extensión horaria	
	Registro de actividades	
	Nomina de participantes	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0

Acción Nombre y Descripción	Seguimiento de asistencia Realizar seguimiento mensual de asistencia mediante plataforma napsis, entrevistas al apoderado ofreciéndoles transportes de acercamiento.	
Fechas	Inicio	2015-03-31
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Plan de asistencia, seguimiento de asistencia, Buses de acercamiento , libretas de comunicaciones, etc	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Buses de acercamiento	
	Notas informativas	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 16000000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 16000000



Acción Nombre y Descripción	Vinculación con el medio	
	Contar con una persona encargada de promocionar el establecimiento a través de afiches, murales con el fin de abrir el colegio a la comunidad	
Fechas	Inicio	2015-03-01
	Término	2015-12-30
Responsable	Cargo	Director
Recursos para la implementación de la acción	Encargada de comunicaciones, flyer, afiches, pendon, etc	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Plan encargada de vinculación	
	registro de actividades ejecutadas	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0

Dimensión Focalizada	Gestión de Recursos Educativos
Práctica de la Dimensión que será abordada 1	5. El establecimiento cuenta con un inventario actualizado del equipamiento y material educativo para gestionar su mantención, adquisición y reposición.
Objetivo	Instalar un sistema efectivo de recursos educativo para adquirir, reparar y reponer oportunamente el material con el fin de su incorporación de estos en sus clases.
Indicador de Seguimiento 1	% de recursos educativos adquiridos o reparados
Indicador de Seguimiento 2	% de profesores que incorporan recursos educativos en sus clases

Acción Nombre y Descripción	Inventario de recursos educativos	
	El establecimiento realiza un inventario de los recursos e implementación educativa, tecnología y deportiva del establecimiento para reparar o adquirir oportunamente alguna de ellas según necesidad.	
Fechas	Inicio	2015-05-01
	Término	2015-12-30
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Servicio tecnico, articulos tecnologicos como impresoras, datas, router, mousse, balones, colchonetas, libros, etc	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Facturas	
	Inventario de recursos	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 600000
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 600000

Acción Nombre y Descripción	Potenciar el uso de recursos pedagogicos
------------------------------------	--



Realizar reunión en la cual se trabaje la importancia de incorporar los recursos educativos en aula exhibiendo una muestra de lo que el colegio tiene, para potenciar su uso en las actividades diarias.

Fechas	Inicio	2015-08-01
	Término	2015-12-31
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión
Recursos para la implementación de la acción	Inventario de recursos educativos,PPT	
Uso de tecnología	1	
Programa	SEP	
Medios de Verificación	Registros de participantes	
	Inventario de recursos educativos	
	PPT	
	Monitoreo uso de recurso	
Financiamiento	PIE	\$ 0
	SEP	\$ 0
	EIB	\$ 0
	Reforzamiento Educativo	\$ 0
	Otro	\$ 0
	Total	\$ 0

